



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

<b>Centro:</b>	CELA – Centro de Educação, Letras e Artes						
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Letras Inglês						
<b>Disciplina:</b>	LÍNGUA INGLESA V						
<b>Código</b>	CELA1299	<b>Carga Horária:</b>	60h	<b>Período</b>	5º	<b>Créditos</b>	4-0-0
<b>Pré-requisito:</b>	Língua Inglesa IV (CELA1295)			<b>Semestre Letivo/Ano:</b>		1/2022	
<b>Professor (a):</b>	Prof. Me. Carlos André Alexandre de Melo						
<b>Horário</b>	Segunda-feira (3 aulas) - 13h30min às 16h10min / sexta-feira (2 aulas) – 13h30min às 15h10min						

**1. Ementa**

Desenvolvimento de habilidades comunicativas em língua inglesa em nível intermediário (B1+).

**2. 2 Objetivo Geral:**

Compreender (*listening* e *reading*) e expressar-se (*speaking* e *writing*) em língua inglesa em nível B1.

**3. Objetivos Específicos:**

- 3.1 Expressar-se eficientemente em diversas situações do cotidiano a fim de demonstrar capacidade linguística em nível B1;
- 3.2 Exercer o uso adequado dos verbos e utilizá-los adequadamente nos tempos presente, passado e futuro;
- 3.3 Comparar adjetivos em diferentes contextos de fala para descrever pessoas e situações;
- 3.4 Produzir textos em língua inglesa desenvolvendo as estruturas e vocabulários estudados;
- 3.5 Ampliar e solidificar vocabulário para expressar-se em situações do cotidiano selecionadas para o curso.

**4. Conteúdo Programático**

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Food: fuel or pleasure? (food and eating)</li><li>- Sports</li><li>- Telling a story</li><li>- Family and personality</li><li>- Present, Past and future tenses</li></ul>	24h/a
<b>Unidade II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- The Money Questionnaire</li><li>- Attitudes towards money</li><li>- Vacation that changed my life</li><li>- Travel and Means of transportation</li><li>- Numbers</li><li>- Comparatives</li><li>- Writing: A nightmare trip</li></ul>	24h/a
<b>Unidade III</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modern manners: Cell phone questionnaire</li><li>- Use of must, have to, should (obligation)</li><li>- Culture shock</li><li>- Judging by appearances</li><li>- Describing people</li><li>- Being able to...</li><li>- Writing: an informal letter</li></ul>	24h/a
<b>Total</b>	<b>72h/a</b>

## 5. Procedimentos Metodológicos:

Aulas de interações orientadas em língua inglesa; Exercícios em sala, individuais ou em grupos, de leitura, escrita, pronúncia e compreensão oral e escrita; Exercícios para casa de leitura e escrita, através do *workbook*; assistência em atividades realizada por ETAs.

## 6. Recursos Didáticos

A disciplina utilizará o Google Drive e Classroom para a disponibilização organização de materiais e atividades didáticas. Também serão utilizados recursos tais como: notebook, projetor multimídia, caixa de som, internet, livros, vídeos, textos acadêmicos, literários e jornalísticos em língua inglesa, slides, pesquisas na web, audição de músicas, além da coleção face2face – Pre-Intermediate (Student book / Workbook / Teacher's guide / audio cd).

## 7. Avaliação

As avaliações do rendimento serão compostas pelas atividades descritas a seguir.

N1:	N2:	Teste final NF
Teste escrito – 5,0	Teste escrito – 5,0	Prova escrita - 10,0
Teste Oral – 3,0	Teste oral – 3,0	
Writing: A nightmare trip – 2,0	Writing: an informal letter – 2,0	

## 8. Bibliografia

### Básica:

CAMBRIDGE **Dictionary of American English for Speakers of Portuguese**. Cambridge University Press (org.) 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

OXFORD **Dictionary of Current English**. 3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2001.

QUIRK, Randolph. GREENBAUN, Sidney. **A University Grammar of English**. Hong Kong: Longman, 1987.

REDSTON, C.; CUNNINGHAM, G. **Face2face: Pre-intermediate**. Student's book. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TIMS, N.; REDSTON, C; CUNNINGHAM, G. **Face2face: pre-intermediate**. Workbook. 2ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

### Complementar:

BAKER, Ann. **Ship or sheep?:** an intermediate pronunciation course. 3.ed. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2008.

BAKER, Ann. **Tree or three?:** an elementary pronunciation course. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

BROOKES, Arthur, **Beginning to write:** writing activities for elementary and intermediate learners. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

GREENBERG, M. **Painless vocabulary**. 2. ed. New York: Barron's, 2011.

GRELLET, Françoise. **Developing reading skills:** a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.

MURPHY, R. **Essential Grammar in Use** – elementary level. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

**MICHAELIS:** moderno dicionário de inglês-português/português-inglês. São Paulo: Companhia Melhoramentos, 2000.

NIXON, C. **Primary communication box:** speaking and listening activities for younger learners. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2011.

PARROTT, Martin. **Grammar for english language teachers**. 2.ed. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2012.

**PASSWORD**: English dictionary for speakers of portuguese / [translated and edited by John Parker and Monica Stahel]. - ed. – São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SMALZER, William R. **Write to be read: reading, reflection, and writing**. 2. ed. New York: Cambridge University, 2010.

SPACK, Ruth. **Guidelines**: a cross-cultural reading/writing text. New York: Cambridge University, 2007.

WITHROW, Jean. **Inspired to write**: readings and tasks to develop writing skills. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2004.

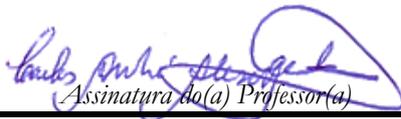
### 9. Cronograma

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade I	01/jul/2022	29/jul/2022
Unidade II	01/ago/2022	29/ago/2022
Unidade III	022/set/2022	10/out/2022
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 – Teste escrito 1	29/jul/2022	13h30min
Avaliação 2 – Teste oral 1	29/ago/2022	13h30min
Avaliação 3 – Writing 1	29/ago/2022	23h59min
Avaliação 4 – Teste escrito 2	07/out/2022	13h30min
Avaliação 5 – Teste oral 2	10/out/2022	13h30min
Avaliação 6 – Writing 2	07/out/2022	23h59min
Avaliação Final – Prova escrita	17/out/2022	13h30min

### Observações:

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

**Data:** 27/jun/2022

  
Assinatura do(a) Professor(a)