



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

<b>Centro:</b>	CELA – Centro de Educação, Letras e Artes						
<b>Curso:</b>	Letras – Inglês e respectivas literaturas						
<b>Disciplina:</b>	Língua Inglesa VII						
<b>Código:</b>	CELA1310	<b>Carga Horária:</b>	60h	<b>Período:</b>	7º	<b>Créditos:</b>	0-0-4
<b>Pré-requisito:</b>	Língua Inglesa VI			<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2022.1		
<b>Horário</b>	Terça-feira, das 16:20 às 18:50						
<b>Professor:</b>	Victor Santiago Sousa			<b>Titulação:</b>	Doutor		
<b>1. Ementa:</b> Aprofundamento de habilidades comunicativas em língua inglesa em nível pré-avançado (B2).							
<b>2. Objetivos Gerais:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprimorar, em nível pré-avançado (B2), as quatro habilidades comunicativas em Língua Inglesa, a saber: leitura, escrita, fala e audição;</li><li>• Refletir criticamente acerca do próprio processo de aprendizagem a partir dos pressupostos da Prática Exploratória.</li></ul>							
<b>3. Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e empregar expressões relacionadas aos seguintes tópicos: (a) como manter uma conversa em andamento; (b) falar sobre aptidões profissionais; (c) concordar, discordar e interromper em situações formais; (d) expressar opiniões pessoais; (e) expressar surpresa; (f) debater crimes e condutas sociais; (g) fazer, aceitar e recusar convites e ofertas de modo formal; (h) expressar exagero; (i) expressar frequência</li><li>• Revisar os verbos auxiliares e tempos verbais em Língua Inglesa;</li><li>• Utilizar <i>used to + infinitive</i> para expressar <i>past habits</i> em comparação a <i>be/get used +ing</i>, utilizado para expressar hábitos e práticas frequentes no tempo presente;</li><li>• Conhecer e utilizar substantivos compostos para falar de personalidade;</li><li>• Utilizar e diferenciar a segunda e a terceira condicionais;</li><li>• Utilizar o <i>Past Perfect Continuous</i> para narrar acontecimentos passados;</li><li>• Utilizar o <i>Future Continuous</i> para falar de situações que terão certa duração no futuro;</li><li>• Utilizar orações restritivas, explicativas e reduzidas;</li><li>• Utilizar verbos modais para expressar certeza ou incerteza em relação ao futuro;</li><li>• Utilizar expressões que expressam contraste e comparação;</li><li>• Conhecer e utilizar <i>modal verbs</i> para falar de lendas urbanas;</li><li>• Conhecer e utilizar modal verbs para falar sobre viagens;</li><li>• Utilizar padrões verbais seguidos por gerúndio (-ing) e preposições;</li><li>• Conhecer e empregar expressões com o verbo <i>take</i>;</li><li>• Conhecer e empregar adjetivos para expressar opinião</li><li>• Refletir criticamente acerca do próprio processo de aprendizagem a partir dos pressupostos da Prática Exploratória.</li></ul>							
<b>4. Conteúdo Programático</b>							
<b>Unidades Temáticas</b>						<b>C/H</b>	
<b>Unidade I – A Global Language</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Debating the philosophy of Exploratory Practice</li><li>- Language Ability</li><li>- Education</li><li>- Verb Patterns</li><li>- Keeping a conversation going</li><li>- Use of auxiliary verbs</li><li>- Review of the English verb system</li></ul>						12h/a	

<p><b>Unidade II – Life’s different here</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debating the philosophy of Exploratory Practice</li> <li>- Expressing frequency</li> <li>- Feelings and opinions</li> <li>- Present and past habits; repeated actions and states</li> <li>- Be used to and get used to</li> <li>- Word building; suffixes</li> </ul>	12h/a
<p><b>Unidade III –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debating the philosophy of Exploratory Practice</li> <li>- Crime and punishment collocations</li> <li>- Verbs and prepositions</li> <li>- Second and third conditionals</li> </ul>	12h/a
<p><b>Unidade IV –Against the law</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debating the philosophy of Exploratory Practice</li> <li>- Ways of exaggerating</li> <li>- Connecting words; reason and contrast</li> <li>- Defining, non-defining and reduced clauses</li> <li>- Phrasal verbs and urban legends</li> <li>- Past perfect continuous</li> </ul>	12h/a
<p><b>Unidade V – Urban Legends</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debating the philosophy of Exploratory Practice</li> <li>- Commons adjectives</li> <li>- Phrasal verbs and destinations</li> <li>- Ways of contrasting</li> <li>- Future continuous</li> <li>- Expressing opinions</li> <li>- Guessing meaning from the context</li> </ul>	12h/a
<p><b>Unidade VI – Nature’s best</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debating the philosophy of Exploratory Practice</li> <li>- Phrases with <i>take</i></li> <li>- Compound nouns for describing character</li> <li>- Uses of verbs + gerund (-ing)</li> <li>- Modal verbs for expressing certainty and uncertainty in the future</li> </ul>	12h/a
<p><b>Total</b></p>	<b>72h/a</b>
<p><b>5. Procedimentos Metodológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As aulas serão expositivas e colaborativas e serão ministradas em Inglês.</li> <li>• Os textos serão disponibilizados na plataforma <i>Google Classroom</i>;</li> </ul>	
<p><b>6. Recursos Didáticos:</b>  <i>Google Classroom; Mentimeter; Wordwall; Jamboard; Google Forms; Google Slides</i>; artigos científicos, livros, quadro, pinceis, projetor, computador.</p>	
<p><b>7. Avaliação:</b></p> <p>N1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Written Test – Grammatical Aspects (10,0)</li> <li>- Listening Test (10,0)</li> </ul> <p>N2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking Showcase: oral presentation on ONE of the topics discussed in class (10,0)</li> <li>- Debate based on the concepts of the Exploratory Practice (10,0)</li> </ul> <p>Final Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing Showcase - essay on ONE of the topics discussed in class (10,0)</li> </ul>	
<p><b>8. Bibliografia Básica:</b></p> <p>REDSTON, Chris; CUNNINGHAM, Gillie. <b>Face2face</b>: upper intermediate book. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.</p>	

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.  
 QUIRK, Randolph. GREENBAUN, Sidney. **A University Grammar of English**. Hong Kong: Longman, 1987.  
 MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. QUIRK,  
 Randolph. GREENBAUN, Sidney. **A University Grammar of English**. Hong Kong: Longman, 1987.

**Bibliografia Complementar:**

PARROTT, Martin. **Grammar for English language teachers**. 2.ed. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2012.

GREENBERG, Michael. **Painless vocabulary**. 2. ed. New York: Barron's, 2011.

BAKER, Ann. **Ship or sheep?:** an intermediate pronunciation course. 3.ed. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2008.

BAKER, Ann. **Tree or three?:** an elementary pronunciation course. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

BROOKES, Arthur, **Beginning to write:** writing activities for elementary and intermediate learners. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

SPACK, Ruth. **Guidelines:** a cross-cultural reading/writing text. New York: Cambridge University, 2007.

WITHROW, Jean. **Inspired to write:** readings and tasks to develop writing skills. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2004.

SMALZER, William R. **Write to be read:reading, reflection, and writing**. 2. ed. New York: Cambridge University, 2010.

GRELLET, Françoise. **Developing reading skills:** a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.

**9. Cronograma**

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade I	23/08/22	30/08/22
Unidade II	30/08/22	06/09/22
Unidade III	06/09/22	13/09/22
Unidade IV	27/09/22	04/10/22
Unidade V	04/10/22	11/10/22
Unidade VI	11/10/22	18/10/22
<b>Avaliações</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Written Test – Grammatical Aspects (N1)	20/09/22	16:20
Listening Test (N1)	20/09/22	16:20
Speaking Showcase (N2)	25/10/22	16:20
Debate (N2)	25/10/22	16:20
Final Test	01/11/22	16:20

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Art. 70, inciso II).

**Rio Branco, 19 de agosto de 2022.**

  
 Assinatura do(a) Professor(a)