



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	CELA – Centro de Educação, Letras e Artes						
Curso:	Letras – Inglês e respectivas literaturas						
Disciplina:	Língua Inglesa III						
Código:	CELA1291	Carga Horária:	60h	Período:	3º	Créditos:	0-0-4
Pré-requisito:	Língua Inglesa II			Semestre Letivo/Ano:	2022.1		
Horário	Segundas e Terças-feiras, das 13:30 às 16:10						
Professor:	Victor Santiago Sousa			Titulação:	Doutor		

1. **Ementa:** Desenvolvimento de habilidades comunicativas em língua inglesa em nível pré-intermediário (B1).

2. 2 **Objetivo Geral:**

- Desenvolver, em nível pré-intermediário (B1), as quatro habilidades comunicativas em Língua Inglesa, a saber: leitura, escrita, fala e audição;

3. **Objetivos Específicos:**

- Conhecer e empregar expressões relacionadas aos seguintes tópicos: (a) histórias de vida; (b) relacionamentos; (c) vida profissional e pessoal; (d) eventos de caridade; (e) papéis e responsabilidades sociais.
- Conhecer, utilizar e revisar o *Past Simple* e o *Past Continuous*;
- Conhecer e utilizar *have to* e *had to* para falar de obrigações;
- Conhecer e utilizar o *Present Perfect* para fala de experiências de vida;
- Conhecer e utilizar *modal verbs* para fazer previsões acerca do futuro;
- Conhecer e utilizar *be going to* para falar de planos e ambições para o futuro;
- Conhecer e utilizar expressões para fazer comparações;
- Conhecer e utilizar expressões para (a) começar e finalizar uma conversa; (b) falar sobre coincidências; (c) pedir desculpas e fazer promessas; (d) pedir opiniões, concordar e discordar; (e) fazer sugestões; e (f) falar ao telefone.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I – Life Stories <ul style="list-style-type: none">• Common phrases and question words• Collocations about work• Questions about travel• Free time activities• Frequency adverbs and expressions• Review of the verb forms and questions• Subject questions• Starting and ending conversations	12h/a
Unidade II – Beginnings <ul style="list-style-type: none">• Past time phrases• Past simple• Past continuous: positive, negative, questions• Relationships• Finding things in common• Adjectives and connecting words	12h/a
Unidade III – Getting qualified <ul style="list-style-type: none">• Employment• Looking for a job	12h/a

<ul style="list-style-type: none"> • Word building: noun endings • Have to/had to • Present continuous and present simple: activity and state verbs • Apologies , reasons and promises 	
Unidade IV – Lookalikes <ul style="list-style-type: none"> • Types of film • Past participles • Types of music • Tv nouns and verbs: -ed and -ing adjectives • Present perfect for life experiences • Asking for opinions, agreeing and disagreeing 	12h/a
Unidade V - A crowded planet <ul style="list-style-type: none"> • The environment • Collocations related to the environment • Verbs and prepositions • <i>Will</i> and <i>might</i> for predictions • “Be going” to for plans, hopes and ambitions • Offers, suggestions and requests 	12h/a
Unidade VI – Teenagers <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives for talking about character • Relationships • Adjectives and prefixes (-un, -in, -im, -dis) • Making comparisons • Superlatives • Taking and leaving phone messages 	12h/a
Total	72h/a
5. Procedimentos Metodológicos: <ul style="list-style-type: none"> • As aulas serão expositivas e colaborativas e serão ministradas em Inglês. • Os textos serão disponibilizados na plataforma <i>Google Classroom</i>; 	
6. Recursos Didáticos <i>Google Classroom; Mentimeter; Wordwall; Jamboard; Google Forms; Google Slides;</i> artigos científicos, livros, quadro, pinceis, projetor, computador.	
7. Avaliação: N1: - <i>Written Test – Grammatical Aspects</i> (10,0) - <i>Listening Test</i> (10,0) N2: - <i>Speaking Showcase:</i> oral presentation on ONE of the topics discussed in class (10,0) - <i>Written Test – composition</i> (10,0) - Final Test: - <i>Writing Showcase - essay on ONE of the topics discussed in class</i> (10,0)	
8. Bibliografia Bibliografia básica MURPHY, Raymond. English Grammar in Use . 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. REDSTON, Chris; CUNNINGHAM, Gillie. Face2face: pre-intermediate book. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. AVERY, Peter & EHRLICH, Susan. Teaching American English Pronunciation . New York: Oxford University Press, 1995. Bibliografia complementar	

AVERY, Peter & EHRLICH, Susan. **Teaching American English Pronunciation**. New York: Oxford University Press, 1995.
CARTER, Ronald; NUNAN, David. **The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
GOLDSTEIN, Ben. **Working with images: A resource book for the language classroom**. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
JENKINS, Jennifer. **World Englishes: A resource book for students**. New York: Routledge, 2009.
QUIRK, Randolph. GREENBAUN, Sidney. **A University Grammar of English**. Hong Kong: Longman, 1987.

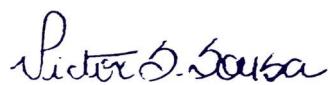
9. Cronograma

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade I	22/08/22	29/08/22
Unidade II	30/08/22	05/09/22
Unidade III	06/09/22	12/09/22
Unidade IV	20/09/22	27/09/22
Unidade V	03/10/22	10/10/22
Unidade VI	11/10/22	18/10/22
Avaliações	Data	Horário
Written Test (N1)	13/09/22	13:30
Listening Test (N1)	19/09/22	13:30
Speaking Showcase (N2)	24/10/22	13:30
Written Test (N2)	25/10/22	13:30
Final Test	31/10/22	13:30
Feedback	01/11/22	13:30

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Rio Branco, 19 de agosto de 2022.


Assinatura do(a) Professor(a)