



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	CELA – Centro de Educação, Letras e Artes						
Curso:	Letras – Inglês e respectivas literaturas						
Disciplina:	Fonética e Fonologia da Língua Inglesa II						
Código:	CELA1293	Carga Horária:	45h	Período:	3º	Créditos:	3-0-0
Pré-requisito:	Fonética e Fonologia da Língua Inglesa I			Semestre Letivo/Ano:	2022.1		
Horário:	Sexta-feira, das 13:30 às 17:10						
Professor:	Victor Santiago Sousa			Titulação:	Doutor		

1. Ementa: Noções de fonologia: fonema, alofones. Sistemas fonológicos. Arquifonemas e neutralização. Fonologia segmental do Inglês. Processos fonológicos gerais. Fonemas suprasegmentais. Acentuação, tom, entonação, duração. Língua escrita e língua falada. Sistema fonológico e sistema gráfico. Sistema gráfico do inglês. Noções de morfofonema. Ensino de fonologia na Educação Básica. Transposição didática de conteúdos para a Educação Básica.

2. 2 Objetivo Geral:

Compreender os conceitos referentes à fonética e à fonologia da Língua Inglesa, discutindo criticamente acerca de suas práticas como professores de Língua Inglesa em formação. Ao final do curso, alunos e alunas serão capazes de aplicar esses conceitos na elaboração de planos de aula para o ensino de pronúncia e entonação na educação básica.

3. Objetivos Específicos:

- Praticar entonação e ritmo de fala em língua inglesa para aprimorar as habilidades de *speaking* e *listening* em nível intermediário (B1);
- Analisar de forma crítica diferentes gêneros orais a fim de aplicar de forma prática os conceitos de fonologia aprendidos ao longo do curso;
- Refletir acerca do ensino de entonação, pronúncia e ritmo na Educação Básica.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I – <i>Getting Started</i> <ul style="list-style-type: none">• definição do conceito de fonética e fonologia• noções de fonologia• sistema fonológico e “The International Phonetic Alphabet” (IPA)• variedades de sotaques da Língua Inglesa• Inglês como uma língua internacional	13h/a
Unidade II – <i>Pronunciation of Words and Phrases</i> <ul style="list-style-type: none">• Consonant clusters• Stress in words and phrases• Stressed and unstressed syllables• Voiced and voiceless sounds• Foreign words	13h/a
Unidade III – <i>Pronunciation in Conversation</i> <ul style="list-style-type: none">• Features of fluent speech• Organising information in conversation• Intonation in telling, asking and answering• Intonation in managing a conversation• Pronunciation in formal settings	13h/a
Unidade IV – <i>Teaching Pronunciation</i> <ul style="list-style-type: none">• Como ensinar pronúncia e entonação na educação básica• Metodologias de ensino	15h/a
Total	54h/a

5. Procedimentos Metodológicos:

- As aulas serão expositivas e colaborativas e serão ministradas em Inglês e em Português (quando for necessário);
- Os textos serão disponibilizados na plataforma *Google Classroom*;
- Serão utilizados vídeos em Inglês da plataforma *YouTube* para ilustrar os conceitos discutidos em aula;

6. Recursos Didáticos

- Textos em formato pdf via *Google Classroom*;
- Vídeos na Plataforma *YouTube*;
- Textos, áudios, vídeos para as aulas presenciais e atividades avaliativas.

7. Avaliação

N1:

As avaliações a seguir serão realizadas individualmente

- *Listening Test* (10,0)

- *Written Test* (10,0)

N2:

As avaliações a seguir serão realizadas em grupo

- Análise de um vídeo e aplicação dos conceitos referentes às noções de fonologia (10,0)

- Apresentação de um plano de aula acerca do ensino de pronúncia e entonação na educação básica (10,0)

Prova Final

- *Written Test* (10,0)

8. Bibliografia Básica:

CALOU, D. & LEITE, Y. **Iniciação à fonética e fonologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.

FRASER, H. **Teaching Pronunciation: A handbook for teachers and trainers. Three Frameworks for an Integrated Approach**. Australia: DETYA, 2001

GILBERT, J.B. **Teaching pronunciation**. Using the prosody pyramid. New York: Cambridge University Press, 2008

HANCOCK, Mark; DONNA Sylvie. **English Pronunciation in Use**. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

HEWINGS, Martin. **English Pronunciation in Use**. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

KINDELL, G. **Guia de Análise Fonológica**. Brasília: Summer Institute of Linguistics – SIL, 1982.

Bibliografia Complementar:

BAKER, Ann. **Introducing English Pronunciation: A Teacher's Guide to "Tree or Three?" and "Ship or Sheep?"**. New York: Cambridge University Press, 1982.

BAKER, Ann. **Ship or sheep?: an intermediate pronunciation course**. 3.ed. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2008.

BAKER, Ann. **Tree or three?: an elementary pronunciation course**. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

KENWORTHY, Joanne. **Teaching English Pronunciation**. London and New York: Longman, 1987.

MARKS, Jonathan. **English Pronunciation in Use**. Elementary. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

Miller, G. V. **Reflective Practice in Pronunciation Learning**. The Internet TESL Journal, Vol. VIII, No. 1. 2002. Disponível em: <<http://www.usingenglish.com/>>. Acesso em: 10 jun. 2012.

PENNINGTON, M. (Org). **Phonology in Context**. New York: Palgrave Macmillan, 2007.

PIKE, K. **Phonemics**. The University of Michigan Press, 1947.

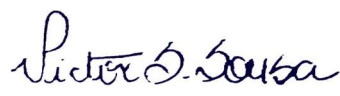
9. Cronograma

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade I – <i>Getting Started</i>	26/08/22	02/09/22

Unidade II – <i>Pronunciation of Words and Phrases</i>	09/09/22	16/09/22
Unidade III – <i>Pronunciation in Conversation</i>	30/09/22	07/10/22
Unidade IV – <i>Teaching Pronunciation</i>	14/10/22	14/10/22
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 – <i>Written Test</i> (N1)	23/09/22	13:30
Avaliação 2 – <i>Listening Test</i> (N1)	23/09/22	13:30
Avaliação 3 – Análise de um vídeo (N2)	21/10/22	13:30
Avaliação 4 – Apresentação de um plano de aula (N2)	21/10/22	13:30
Prova Final – <i>Written Test</i>	28/10/22	13:30

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Rio Branco, 19 de agosto de 2022.


Assinatura do(a) Professor(a)