



PROGRAMA DE DISCIPLINA - ENSINO REMOTO

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes			
Curso:	Letras / Inglês			
Disciplina:	Profissão Docente			
Carga Horária total – 60h	Atividades			
	Síncronas	Assíncronas	Presenciais	De atendimento ao aluno
	24	28	-	8
Código:	CELA178		Créditos:	4-0-0
Professor(a):	Maria do Socorro Lima de Moura		Titulação:	Mestre

1 Ementa

A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal-estar docente.

2 Objetivo Geral

Analisar o processo de constituição da profissão docente destacando os elementos históricos que contribuem para a compreensão de sua origem e desenvolvimento, bem como os elementos formadores da identidade profissional docente e as relações de gêneros e classe e, ainda, os males que acometem os profissionais docentes no decorrer de sua carreira.

3 Objetivos Específicos

- Analisar o processo de constituição histórica da profissão docente, identificando continuidades e rupturas;
- Identificar os elementos que constituem a identidade profissional docente, tomando como referências de análise as categorias de gênero, classe social, saberes e ethos profissional;
- Identificar e descrever os elementos que provocam a precarização do trabalho docente;
- Diferenciar e classificar os elementos que interferem na socialização docente e que acentuam o choque de realidade no processo de profissionalização do professor iniciante;
- Identificar possíveis causas e sintomas do mal-estar docente.

4 Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H			
	Remoto		Presencial	Atend. Aluno
	Síncrona	Assíncrona		
Unidade I – Origem e desenvolvimento sócio-histórico da profissão docente 1. O início: a docência no Brasil: História, obstáculos e perspectivas de formação; 2. História da formação de professores; 3. Histórico da profissão docente.	6	6	-	3
Unidade II - Os professores e seu trabalho 1. Saberes docentes e formação profissional; 2. As expectativas do ofício de ensinar.	6	6	-	3
Unidade III – Profissionalização, regulação da profissão docente 1. Caminhos da profissão e da profissionalidade docente; 2. Etapas do desenvolvimento profissional docente; 3. Profissão docente: uma rede de histórias.	6	6	-	3
Unidade IV – O exercício da profissão	6	6	-	3



1. As condições de trabalho				
2. Os efeitos sobre a saúde do professor: absenteísmo e mal estar docente.				
Carga Horária Total	24	24	-	12

5 Procedimentos Metodológicos de Ensino

A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades:

1. **ASSÍNCRONAS** com uma carga horária de 24h de atividades individuais e ou em grupos, através do uso de ferramentas e tecnologias da informação e comunicação digitais: e-mail, Whatsapp, Messenger, entre outros, a partir de questões e/ou estudos dirigidos que funcionem como síntese e/ou problematização das ideias principais apresentadas pelos autores que fundamentam os eixos temáticos priorizados nesse plano de estudo.
2. **SÍNCRONAS** com carga horária de 24h total de atividades via Google Meet com todos os acadêmicos matriculados na disciplina.
3. **ATENDIMENTO AO ALUNO(A)** com carga horária de 12h total.

6 Recursos Didáticos

Os recursos didáticos necessários além dos computadores/smartfones e conexão à internet serão:

- ✓ e-mail, whats app (atividades assíncronas);
- ✓ GOOGLE Meet (atividades síncronas);
- ✓ Textos em pdf.

7 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação está organizada no seguinte formato:

- a) N1:
 - i) Registro Escrito(síntese) e Estudo Orientado (6,0)
 - ii) Prova escrita via Google Forms (4,0)
- b) N2
 - i) Análise e escrita de texto (6,0)
 - ii) Seminário Online (4,0)

A participação envolverá as contribuições e/ou intervenções pertinentes nos debates propostos durante as atividades síncronas, notadamente através da assiduidade, da solidariedade acadêmica e do engajamento discursivo, bem como da feitura das atividades assíncronas enviadas no Google Classroom. O seminário online será em grupo com a apresentação de uma proposta de atividade de um gênero simples ou complexo para o ensino de inglês na rede pública de ensino.

8 Bibliografia

Bibliografia Básica

- BRZEZISKI, Iria. Profissão Professor: identidade e profissionalização docente. In:_____. (Org.) **Profissão Professor: identidade e profissionalização docente**. Brasília: Plano Editora. 2002. 7-9
- CODO, Wanderley (Coord.). **Educação: carinho e trabalho**. 2. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. P. 237-254.



ESTEVE, J. M. Z. **O mal-estar docente: a sala de aula e a saúde dos professores.** 3. Ed. Baurú: Edusc, 1999.

IMBERNÓN, Francisco. **Qualidade do ensino e formação do professorado: uma mudança necessária.** Tradução: Silvana Cobucci Leite. São Paulo: Cortez, 2016.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Reestruturação do trabalho docente: precarização e flexibilização. **Educação & Sociedade**, Campinas, vol. 25, n. 89, p.1127-1144, Set/Dez. 2004. Disponível em: www.scielo.br/pdf/es/v25n89/22614.pdf. Acesso em: 04/12/2021.

PIMENTA, Selma G. formação de professores: identidade e saberes da docência. In: _____. (Org.) **Saberes pedagógicos e atividades docente.** São Paulo, SP: Cortez, 1999.

VICENTINI, Paula Perin; LUGLI, Rosário Genta. **História da Profissão Docente no Brasil: representações em disputa.** São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

BOING, L. A.; LUDKE, M. **Caminhos da profissão e da profissionalidade docentes.** Edu. Soc., Campinas, vol. 25, n.89, p. 1159-1180, Set/Dez. 2004. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>. Acesso em: 04/12/2021.

HYPÓLITO, A. M. **Trabalho docente, classe social e relações de gênero.** Campinas : Papirus, 1997.

HUBERMAN, Michael. O ciclo da vida profissional dos professores. In: **Os professores e a sua formação.** Dom Quixote,1992.

WEBLER, R. M.; RISTOW, M. R. **O mal-estar e os riscos da profissão docente.** Ciências Sociais aplicadas em revista, v. 6, n. 11, 2006. Disponível em

<http://emrevista.unioeste.br/index.pnh/csaemrevista/issue/current>. Acesso em: 04/12/2021.

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I - Origem e desenvolvimento sócio-histórico da profissão docente	10/12	20/12
Unidade II - Os professores e seu trabalho	20/12	31/12
Unidade III – Profissionalização, regulação da profissão docente	03/01	13/01
Unidade IV – O exercício da profissão	13/01	24/01
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 Registro Escrito(síntese) e Estudo Orientado (N1)	10/12 23/12	13:30-16:30
Avaliação 2 Prova Escrita via Google Forms (N1)	13/01	13:30-15:30
Avaliação 3 Análise e escrita de texto (N2)	17/01	13:30-16:30
Avaliação 4 Seminário Online (N2)	28/01	13:30-16:30

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 17, e Regimento Geral da UFAC, Artigos 67 e 70 - Inciso II).

Data:

Assinatura do Professor(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LETRAS/INGLES