



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PROF<sup>a</sup>. QUEILA BARBOSA LOPES**

PLANO DE ENSINO

		<b>PLANO DE ENSINO</b>	
<b>Centro:</b>	Centro de Educação, Letras e Artes		
<b>Curso:</b>	Letras - Inglês		
<b>Disciplina:</b>	Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa I		
<b>Carga Horária total</b>	60	<b>Presenciais</b>	<b>Assíncronas</b>
		45	15
<b>Código:</b>	CELA1295	<b>Créditos:</b>	2-1-0
<b>Professora:</b>	Queila Barbosa Lopes	<b>Titulação:</b>	Doutorado
<b>1 Ementa</b>			
Bases epistemológicas da Linguística Aplicada. Abordagens em ensino e aprendizagem de língua inglesa. Estudos sobre formação de professores de língua inglesa. O agir discursivo. Capacidades de linguagem. Ensino de transdisciplinaridade em Linguística Aplicada.			
<b>2 Objetivo Geral</b>			
Analisar a relevância da linguística aplicada para uma atuação docente no ensino de língua inglesa trans-inter-indisciplinar, problematizando o agir discursivo desse profissional e sua formação.			
<b>3 Objetivos Específicos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o percurso da Linguística Aplicada no Brasil, analisando as diferentes perspectivas teóricas que a atravessa desde sua constituição enquanto campo de estudo até a contemporaneidade;</li> <li>- Diferenciar concepções de linguagem, compreendendo que o agir discursivo se materializa nas capacidades: i) de ação; ii) discursiva e iii) linguístico-discursiva;</li> <li>- Debater sobre as abordagens de ensino de língua inglesa relacionando a concepção de língua(gem) com os modos de ensinar;</li> <li>- Refletir sobre a dimensão axiológica da língua(gem), ensino e interculturalidade a partir da Linguística Aplicada trans-inter-indisciplinar.</li> </ul>			
<b>4 Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidades Temáticas</b>		<b>C/H</b>	
		<b>Presenciais</b>	<b>Assíncronas</b>

<b>Unidade I - A linguística Aplicada Trans-inter- indisciplinar</b> - Linguística Aplicada trans-inter-indisciplinar; - Da aplicação da linguística à Linguística Aplicada; - A Linguística Aplicada eos estudos brasileiros.	10	3
<b>Unidade II - Concepções de Língua(gem) e o ensinode Língua Inglesa</b> - Língua(gem) como expressão de pensamento; -Língua(gem) como instrumento de comunicação; - Língua(gem) como processo de interação; - A concepção de língua(gem) em materiais didáticos.	10	4
<b>Unidade III - Capacidades de Língua(gem) e o agir docente</b> -Capacidade de ação; -Capacidade discursiva; -Capacidade linguístico-discursiva; - Agir docente coletivo e consciência individual	10	4
<b>Unidade IV - Interculturalidade e Transdisciplinaridade: Literatura no ensino de línguas</b> - Interculturalidade no ensino de línguas; - Aspectos políticos da formação do professor de línguas estrangeiras; - Educação, literatura e resistência; -A literatura nas aulas de LI da educação básica.	15	4
<b>Carga Horária Total</b>	45	15
<b>5 Procedimentos Metodológicos de Ensino</b>  Durante as aulas haverá problematização das temáticas listadas nas unidades temáticas, oportunizando ampliação da capacidade reflexivo-crítica dos graduandos como professores em formação. Além de apresentações dialogadas e interativas, haverá apresentação de seminários pelos discentes e simulação de aulas de língua inglesa para a educação básica que trabalhem com literatura. As atividades assíncronas serão destinadas a leituras de textos e produção de material para o seminário e aula simulada.		
<b>6 Recursos Didáticos</b> Google Classroom; Canva; Mentimeter; Wordwall; Wooclap; Sli.do; artigos científicos, livros, quadro, pinceis, projetor, computador.		
<b>7 Avaliação da Aprendizagem</b> As avaliações do rendimento ocorrerão da seguinte forma: N1 - Prova escrita (5,0) - Seminário - material didático (5,0) N2 - Prova escrita (5,0) - Simulação de Aula (5,0)		

## 8 Bibliografia

### Bibliografia básica

- ANTUNES, Paula Tatiana Silva; SANTOS, Aline Kieling Juliano Honorato. Um cenário da formação de professoras e professores de língua(gens) na Amazônia Acreana. **The Specialist**. v. 41, n. 5, 2020. Disponível em <https://revistas.pucsp.br/index.php/esp/article/view/48409> Acesso em: 17 mar. 2022.
- BAKHTIN, M. **Estética da Criação Verbal**. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- BOLOGNINI, Carmen Zink. A formação de professores de LE e o objeto de ensino. In: BOLOGNINI, C. Z. **Discurso e ensino - A língua inglesa na escola**. Campinas: Mercado das Letras, 2009.
- BRONCKART, Jean-Paul. **Atividade de Linguagem, discurso e desenvolvimento humano**. Campinas, São Paulo: Mercado das Letras, 2006.
- ISHII, R. A. Interculturalidade e ensino de línguas. **Muiraquitã: Revista de Letras e Humanidades**, [S. l.], v. 5, n. 1, 2017. DOI: 10.29327/216343.5.1-7. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/mui/article/view/1384>. Acesso em: 17 mar. 2022.
- LEFFA, Vilson J. Aspectos políticos da formação do professor de línguas estrangeiras. In: LEFFA, Vilson J. **O Professor de Línguas Estrangeiras – Construindo a Profissão**. Pelotas: Educat, 2001.
- MACHADO, A. R. (org.) **O ensino como trabalho: uma abordagem discursiva**. Londrina: Eduel, 2004.
- MAGALHÃES, M. C. C. (orgs.) **A formação do professor como um profissional crítico**. Campinas(SP): Mercado de Letras, 2004.
- MOITA LOPES, L. P. (Org.) **Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar**. São Paulo: Parábola, 2006. OLIVEIRA, Luciano Amaral. **Métodos de ensino de inglês: teorias, práticas, ideologias**. São Paulo: Parábola, 2014.
- RODRIGUES, Rosângela Hammes; CERUTTI RIZZATTI, Mary Elizabeth. **Linguística Aplicada: ensino de língua materna**. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.
- PESSOA, R. R., BORELLI, J. D. V. P. (orgs.) **Reflexão e crítica na formação de professores de língua estrangeira**. Goiânia (GO): Editora UFG, 2011.
- SIGNORINI, Inês; CAVALCANTI, Marilda C. **Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas**. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
- UPHOFF, Dörthe. A história dos métodos de ensino de inglês no Brasil. In: BOLOGNINI, C. Z. **Discurso e ensino - A língua inglesa na escola**. Campinas: Mercado das Letras, 2009.

### Bibliografia complementar

- BARBARA, L., RAMOS, R. **Reflexão e Ações no Ensino - Aprendizagem de Línguas**. Campinas: Mercado das letras, 2015.
- COOK, Guy. **Applied Linguistics**. Oxford: Oxford University Press, 2010.
- KLEIMAN, Ângela. **Os significados do letramento: reflexões sobre a prática social da escrita**. Campinas: Mercado das Letras, 2001.
- PAIVA, V. M. de O. Reflexões sobre a ética e a pesquisa. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, Belo Horizonte, v. 5, n. 1, p. 43-61, 2005.
- PENNYCOOK, A. Towards a critical applied linguistics for the 1990s. **Issues in Applied Linguistics**. vol. 1, no. 1: 8-29. 1990.
- RAMOS, R. de C. G., DAMIÃO, S. M. e CASTRO, S. T. R. de. **Experiências Didáticas no Ensino - Aprendizagem de Língua Inglesa em Contextos Diversos**. Campinas: Mercado das Letras, 2015.
- SRIDHAR, S.N. What are applied linguists? **Studies in the Linguistic Sciences**. v. 20, n. 2, p. 165-176, 1990.

## 9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I - A linguística Aplicada Trans-inter-indisciplinar	21/03	08/04
Unidade II - Concepções de Língua(gem) e o ensino de Língua Inglesa	15/04	29/04
Unidade III - Capacidades de Língua(gem) e o agir docente	29/04	13/05
Unidade IV - Interculturalidade e Transdisciplinaridade: Literatura no ensino de línguas	20/05	03/06
Avaliações	Data	Horário

(acrescentar quantas avaliações forem necessárias)		
Avaliação 1 - Prova escrita	<b>22/04</b>	<b>13:30</b>
Avaliação 2 - Seminário - material didático	<b>29/04</b>	<b>13:30</b>
Avaliação 3 - Prova escrita	<b>27/05</b>	<b>13:30</b>
Avaliação 4 - Simulação de aula	<b>03/06</b>	<b>13:30</b>
<b>Aprovação no Colegiado de Curso</b> (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).		
<b>18 de Março de 2022.</b>		

Rio Branco, 17 de março de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **Queila Barbosa Lopes, Professora do Magisterio Superior**, em 18/03/2022, às 17:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ufac.br/sei/valida\\_documento](https://sei.ufac.br/sei/valida_documento) ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0468273** e o código CRC **06BA4348**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial  
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC  
- <http://www.ufac.br>

**Referência:** Processo nº 23107.003466/2022-98

SEI nº 0468273