



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROF. CARLOS ANDRÉ ALEXANDRE DE MELO

PLANO DE ENSINO

ANEXO ÚNICO

(RESOLUÇÃO no 19, DE 5 DE JANEIRO DE 2021)

 Prograd Pró-reitoria de Graduação		PLANO DE ENSINO			
Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes				
Curso:	Licenciatura em Letras - Inglês				
Disciplina:	Língua Inglesa III				
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Presenciais	Atendimento ao aluno	
60h	24	26	--	10	
Código:	CELA 1291	Créditos:	T4-P0-E0		
Professor(a):	Carlos André Alexandre de Melo	Titulação:	Mestre		
1 Ementa Desenvolvimento de habilidades comunicativas em língua inglesa em nível pré-intermediário (B1).					
2 Objetivo(s) Geral(is) Desenvolver as habilidades de produção e compreensão oral e escrita, através de leitura e de expressão oral em Língua Inglesa em nível pré-intermediário, a fim de desenvolver a capacidade reflexiva crítica sobre a relação com o ambiente em que se vive.					
3 Objetivos Específicos - Refletir sobre o ambiente em que vivemos, enfatizando o reconhecimento dos impactos da ação do homem sobre ele; - Falar sobre si em língua inglesa, conscientizando-se do lugar que ocupa no mundo e do impacto das ações que se pratica; - Expor argumentos, justificando com clareza o posicionamento, em nível de capacidade linguística compatível com os contextos e temas, durante as aulas e nas interações via Teletandem com habitantes de outro ecossistema; - Desenvolver a capacidade de reflexão crítica, uma vez que habitantes de um espaço com recursos limitados e ameaçados, pela discussão de problemas e ações locais; - Reconhecer práticas tradicionais sustentáveis de populações nativas.					
4 Conteúdo Programático					
Unidades Temáticas	C/H				
	Remoto		Presencial		
	Síncrona	Assíncrona	Presencial	Atend. ao Aluno	
Unidade I - My personal profile - Talking about myself	3	2	--	2	

- My relationship with the place I live				
Unidade II - Is there a job crisis where I live? - Unemployment in Brazil - Jobs: better alternatives for society	6	6	--	2
Unidade III - The planet is a crowded place - What are the impacts of what we do? - What can we learn from the older and native people	8	9	--	4
Unidade IV - What about our future? - What can we do to change things? - Roles people can play in changing things	7	9	--	2
Carga Horária Total	24	26	--	10

5 Procedimentos Metodológicos de Ensino

A disciplina será desenvolvida totalmente em formato remoto, com 8 encontros síncronos de 3h cada.

Durante os encontros síncronos serão realizadas atividades/tarefas nas quais os discentes terão

oportunidade de desenvolver sua capacidade comunicativa em língua inglesa, falando, lendo, ouvindo e escrevendo em língua inglesa.

Da carga horária dos encontros síncronos, 6 horas serão reservadas para interação com parceiro

Teletandem da University of California - Davis, para estudos e discussões sobre questões ligadas ao

ecossistema em que habitam os estudantes de ambos os países e culminando com o desenvolvimento de texto e áudio para criação de um podcast coletivo sobre o tema The Impacts of the actions of men where I live.

a) Durante as atividades síncronas será proposto:

- Conversação em língua inglesa nas breakout rooms do Zoom®;
- Atividades gamificadas;
- Auxílio quanto a possíveis dificuldades no estabelecimento do diálogo;
- Orientações no que se refere ao uso da língua para se comunicar;
- Escrita de texto sobre aspectos do conteúdo programático.

b) Nas atividades assíncronas:

- Participação em fóruns de discussão;
- Elaboração de diário de leitura;
- Leitura de artigos acadêmicos;
- Observação/levantamento/reflexão sobre os impactos das nossas ações em nosso ambiente.

6 Recursos Didáticos

O ambiente virtual de aprendizagem será o Google Classroom, no qual os discentes encontrarão

material bibliográfico e didático utilizado para as aulas, que também será disponibilizado no Live

Worksheets. Os encontros síncronos ocorrerão via Zoom. Os materiais serão produzidos utilizando

ferramentas como Canva, apps do G Suite, Office.

7 Avaliação da Aprendizagem A avaliação está organizada no seguinte formato:

a) Para a composição da N1 serão considerados:

- Texto escrito sobre o ambiente para o Podcast (3,0)
- Atividades Teletandem (3,0)
- Teste oral (4,0)

b) Para a composição da N2 serão considerados:

- Produção de áudio para Podcast (3,0)
- Diário reflexivo (3,0)
- Teste escrito (4,0)

8 Bibliografia

Bibliografia básica

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

OXFORD Dictionary Of Current English. 3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2001.

REDSTON, C. Face2face. Pre-intermediate. Workbook. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Bibliografia complementar

CARTER, Ronald; NUNAN, David. The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages.

Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

GOLDSTEIN, Ben. Working with images: A resource book for the language classroom. Cambridge:

Cambridge University Press, 2009.

JENKINS, Jennifer. World Englishes: A resource book for students. New York: Routledge, 2009.

QUIRK, Randolph. GREENBAUN, Sidney. A University Grammar of English. Hong Kong: Longman, 1987.

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I - My Personal profile	26/10/2021	26/10/2021
Unidade II - Is there a job crisis where I live?	09/11/2021	16/11/2021
Unidade III - The planet is a crowded place	23/11/2021	07/12/2021
Unidade IV - What about our future?	14/12/2021	21/12/2021

Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 - Escrita de texto para Podcast	até 23/11/2021	23h59min
Avaliação 2 - Atividades Teletandem	até 23/11/2021	n/a
Avaliação 3 - Teste oral	16/11/2021	16h30 - 18h30
Avaliação 4 - Produção de áudio para Podcast	até 14/12/2021	23h59min
Avaliação 5 - Diário reflexivo	até 21/12/2021	23h59min
Avaliação 6 - Teste escrito	21/12/2021	16h30 - 18h30
Teste final	04/01/2022	16h30 - 18h30

Aprovação no Colegiado de Curso

Data: 15/10/2021

Rio Branco, 12 de janeiro de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Andre Alexandre de Melo**, Professor do Magisterio Superior, em 12/01/2022, às 14:31, conforme



horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0422314** e o código CRC **A8D3D8F1**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.000880/2022-45

SEI nº 0422314