




UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROF^ª.QUEILA BARBOSA LOPES

PLANO DE ENSINO

 Prograd Pró-reitoria de Graduação		PLANO DE ENSINO	
Centro:	CELA		
Curso:	Letras - Inglês		
Disciplina:	Língua Inglesa II		
Carga Horária total	60	Presenciais	Assíncronas
		45	15
Código:	CELA1287	Créditos:	4 - 0 - 0
Professor(a):	Marcello Pereira Tamwing Queila Barbosa Lopes	Titulação:	Graduação Doutorado
1 Ementa Desenvolvimento de habilidades comunicativas em língua inglesa em nível elementar (A2).			
2 Objetivo Geral Desenvolver as habilidades de produção e compreensão escritas e orais, enfatizando atividades de leitura e de expressão oral e escrita em Língua Inglesa em nível elementar e desenvolvendo a capacidade reflexiva crítica como futuro docente de LI.			
3 Objetivos Específicos - Comunicar preferências quanto a vestuários, lugares para morar, cidades, lugares específicos, como lojas e praças descrevendo-os e explicando a localização; - Relatar, a nível elementar, diferentes tipos de trabalho, meios de transporte e atividades relacionadas a viagens; - Discutir diferenças culturais, inclusive no que se refere a feriados e atividades de lazer em espaços diversos, incluindo atividades ao ar livre, utilizando present continuous e/ou present simple, comparatives and superlatives; - Comunicar aspectos físicos e de personalidade, questões relacionadas à saúde, incluindo tratamentos e como o ambiente influencia em nossos comportamentos interpessoais, utilizando imperatives e refletindo criticamente quanto a construção social de um padrão de beleza; - Expor resoluções para a vida usando estruturas como be going to, might, present perfect; - Discutir a relevância do desenvolvimento da competência intercultural como futuros docentes de língua inglesa, produzindo diários de leitura de artigos acadêmicos sobre a temática. Objetivos Específicos referem-se às unidades temáticas de ensino. Partindo dos c			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas	C/H		
	Presencial	Assíncrona	
Unidade I - A great place to live -Talking about places in a town; -Discuss the difference between living in the country and in a town, places to go, means of transportation.	12	3	
Unidade II - Intercultural competence begins when... - Talking about differences, including the way we celebrate life, holidays; - World English, identity and alterity;	09	5	

- We are all made of stars.		
Unidade III- Don't judge a book by its cover - Talking about appearances, character, and some health problems. - Describing people I know; - Getting in shape; -Beauty and the beast.	12	3
Unidade IV - Future looks bright -Talking about New Year's resolutions and plans for the future; -Life experiences through traveling; -Record breakers.	12	4
Carga Horária Total	45	15

5 Procedimentos Metodológicos de Ensino

Os procedimentos metodológicos serão:

a) Atividades presenciais:

- Discussão das temáticas propostas nas unidades, explicitando questões referentes à estrutura linguística, oportunizando aprendizagem da língua;
- Exercícios em sala de aula individuais ou em grupos;
- Interações em inglês (Teletandem);
- Atividades de revisão das unidades temáticas trabalhadas.

b) Atividades assíncronas:

- Exercícios complementares via Wordwall / Quizlet;
- Leitura de artigos acadêmicos;
- Produção de diários de leitura de artigos acadêmicos. diários de aprendizagem (teletandem)

6 Recursos Didáticos

Coleção Face2face - Elementary (student book / teacher 's guide / audio - cd); apagador; computador; projetor multimídia; caixa de som; quadro; pincel; vídeos; músicas; Google Classroom; Google Forms e Google Docs.

7 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação está organizada no seguinte formato:

a) N1:

- Prova escrita (4,0)
- Prova oral (3,0)
- Teletandem (3,0).

b) N2:

- Prova escrita (4,0)
- Prova oral (3,0)
- Teletandem (3,0)

8 Bibliografia

Bibliografia básica

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

REDSTON, Chris; CUNNINGHAM, Gillie. **Face2face: elementary book**. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

RICHARDS, Jack C. **Interchange: 3**. ed. V.2. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

REDSTON, C. **Face2face: elementary. Workbook**. 2ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Bibliografia complementar

EVERY, Peter & EHRLICH, Susan. **Teaching American English Pronunciation**. New York: Oxford University Press, 1995.

CARTER, Ronald; NUNAN, David. **The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

CAMBRIDGE. **Dictionary of American English: For Speakers of Portuguese**. Cambridge University Press (org.) 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

GOLDSTEIN, Ben. **Working with images: A resource book for the language classroom**. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

JENKINS, Jennifer. **World Englishes: A resource book for students**. New York: Routledge, 2009.
 NASH, Mark G; FERREIRA, William R. **Michaelis Dicionário de Erros Comuns do inglês para Falantes de Português**. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2016.
 QUIRK, Randolph. GREENBAUN, Sidney. **A University Grammar of English**. Hong Kong: Longman, 1987.
 RAJAGOPALAN, Kanavillil. **The Identity of "World English"**. *New Challenges in Language and Literature*, FALE/UFMG, 2009. Disponível em:
http://www.leffa.pro.br/tela4/Textos/Textos/Livros/New_Challenges/07-Kanavillil%20Rajagopalan.pdf Acesso em: 22, jan. 2022.
 SALOMÃO, Ana Cristina Biondo. **Concepções de cultura no ensino de línguas: reflexões para a formação professores**. Disponível em:
<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciLangCult/article/view/30859> Acesso em: 22, jan. 2022.

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I - A great place to live	22/03	05/04
Unidade II - Intercultural competence begins when...	08/04	29/04
Unidade III - Don't judge a book by its cover	03/05	20/05
Unidade IV - Future looks bright	24/05	10/06
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1 - Prova escrita	26/04	15:45
Avaliação 2 - Prova oral	29/04	15:45
Avaliação 3 - Teletandem	29/04	15:45
Avaliação 4 - Prova Escrita	03/06	15:45
Avaliação 5 - Prova Oral	07/06	15:45
Avaliação 6 - Teletandem	03/06	15:45

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).
 27 de Janeiro de 2022.

Rio Branco, 08 de março de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **Queila Barbosa Lopes, Professora do Magisterio Superior**, em 08/03/2022, às 17:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0460928** e o código CRC **EDEE9C5C**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
 CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
 - <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.003466/2022-98

SEI nº 0460928