**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**
**PROFª.RAQUEL ALVES ISHII**

PLANO DE ENSINO

**PLANO DE ENSINO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Centro:** | Centro de Educação, Letras e Artes - CELA | | | |
| **Curso:** | Curso de Letras/Inglês | | | |
| **Disciplina:** | Estágio Supervisionado III | | | |
| **Carga Horária total: 90h** | **Atividades** | | | |
| | **Síncronas** | **Assíncronas** | **Presenciais** | **De atendimento ao aluno** |
| | 36 | 44 | 0 | 10 |
| **Código:** | CELA117 | | **Créditos:** | 0-0-2 |
| **Professor(a):** | Raquel Alves Ishii | | **Titulação:** | Mestra |

**1 Ementa**
Desenvolvimento de atividades de docência - planejamento, avaliação, organização de situações de ensino e aprendizagem, seleção e organização de materiais curriculares e avaliação para o desenvolvimento da regência em escolas de Ensino Médio (1º ano).

**2 Objetivo(s) Geral(is)**
Desenvolver a prática docente a partir de atividades de planejamento, organização, elaboração, avaliação, pesquisa e regência no 1º ano do Ensino Médio.

**3 Objetivos Específicos**

- Analisar a função social dos objetivos de ensino de língua inglesa constantes na Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio, nos Parâmetros e Orientações Curriculares Nacionais.
- Observar, planejar, monitorar e reger aulas de Língua Inglesa, considerando os conteúdos e abordagens definidas pelo professor titular da escola e as especificidades do ensino remoto.
- Expor de forma sistematizada a experiência obtida durante a disciplina de estágio como construção de uma prática docente teoricamente fundamentada.

**4 Conteúdo Programático**

| **Unidades Temáticas** | **C/H** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Remoto** | | **Presencial** | **Atend. Aluno** |
| | **Síncrona** | **Assíncrona** | | |
| Unidade I – **A função social dos objetivos de ensino de língua inglesa e os documentos oficiais**<br>• Que finalidade deve ter o sistema educativo?<br>• Quais os objetivos do ensino de língua inglesa no Brasil e no Acre?<br>• Educar para quê? ***A educação proibida***. Documentário. Direção de German Doin e Verónica Guzzo. Ano: 2012. País: Argentina. | 10 | 04 | - | 02 |
| Unidade II – **Prática de Ensino de Língua Inglesa**<br>• Sequência Didática ou Plano de aula? | 13 | 20 | - | 04 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • Livro Didático: suporte, prisão ou lei?<br>• Regência na pandemia: entre videoaulas, WhatsApp e apostilas | | | | |
| Unidade III – **Refletindo sobre a prática de ensino**<br>• Do que vivenciei, o que deixei pelo caminho e o que permaneceu? | 13 | 20 | - | 04 |
| **Carga Horária Total** | 36 | 44 | - | 10 |

**5 Procedimentos Metodológicos de Ensino**

A disciplina será ofertada no formato de ensino remoto, com atividades síncronas (aulas expositivas, debates e reuniões de orientação em grupos) e assíncronas (leitura de textos, estudos dirigidos e planejamento de aulas). O Ambiente Virtual de Aprendizagem será o Google Classroom. As atividades relacionadas às ações em ambiente profissional, a escola, estarão condicionadas ao modelo de oferta de ensino remoto e ensino híbrido adotado pelas escolas de Educação Básica do sistema federal e estadual de ensino no Acre. O atendimento aos alunos será feito por meio de Grupo de WhatsApp ou Google Meet, mediante agendamento prévio.

**6 Recursos Didáticos**

- Aplicativos do Google Workspace
- Capítulos de livros
- Livros Didáticos
- Documentário
- Documentos oficiais

**7 Avaliação da Aprendizagem**

A avaliação será centrada no processo de formação contínua de desenvolvimento individual e coletivo dos alunos. Serão utilizados os seguintes instrumentos de coleta de dados para a avaliação:

**N1**

1. Questionário **(Valor: 5,0)**
2. Fórum de perguntas/comentários no Mural do Classroom **(Valor: 5,0)**

**N2**

1. Frequência/Realização de atividades do ambiente escolar: planejamento/regência/monitoria/observação, etc. **(Valor: 5,0)**
2. Exposição oral da experiência de estágio. **(Valor: 5,0)**

**8 Bibliografia**

Bibliografia Básica

A EDUCAÇÃO proibida. Direção: German Doin; Verónica Guzzo. Argentina: 2012. 120min: Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ceIuwmpyIX0 Acesso em: 13 out 2021.

ACRE, SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO. **Orientações para o Ensino Médio**: Caderno 1 Língua Inglesa. Rio Branco, Acre, 2010.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Médio** + (Orientações complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais). Linguagens, códigos e suas tecnologias, Língua Estrangeira Moderna, Brasília: MEC/SEM, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)**: Bases Legais. Brasília: MEC/SEM, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio):** Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEM, 2000.

ZABALA, Antoni. A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem: instrumentos de análise. In: ZABALA, Antoni. **A prática educativa**: como ensinar. Trad. Ernani F. Da F. Rosa. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia Complementar

GHEDIN, Evandro, OLIVEIRA, Elisangela S. de, ALMEIDA, Whasgthon A. de. As origens do conceito de professor-pesquisador. In: GHEDIN, Evandro, OLIVEIRA, Elisangela S. de, ALMEIDA, Whasgthon A. de. **Estágio com pesquisa**. São Paulo: Cortez, 2015.
MENEZES, V. et al. **Alive High 1**. Ensino Médio. São Paulo: Editora SM, 2015.
PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria do Socorro Lucena. Estágio: diferentes concepções. In: PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria do Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.
SOUZA, A. L. S. et al. **Letramentos no ensino médio**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

**9 Cronograma**

| **Unidades temáticas** | **Início** | **Término** |
|---|---|---|
| Unidade I - A função social dos objetivos de ensino de língua inglesa e os documentos oficiais | 26/10/21 | 09/11/21 |
| Unidade II - Prática de Ensino de Língua Inglesa | 26/10/21 | 30/11/21 |
| Unidade III - Refletindo sobre a prática de ensino | 23/11/21 | 07/12/21 |
| **Avaliações** | **Data** | **Horário** |
| Avaliação 1 - Debate | 09/11/21 | 13h30 às 18h30min |
| Avaliação 2 - Fórum de perguntas/comentários | 15/11/21 | 13h30 às 18h30min |
| Avaliação 3 - Frequência/Realização de atividades do ambiente escolar: planejamento/regência/monitoria/observação | De 26/10 a 30/11 | --- |
| Avaliação 4 - Exposição oral da experiência de estágio | 07/12 | 13h30 às 18h30min |

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Estatuto, Artigo 17, e Regimento Geral da UFAC, Artigos 67 e 70 - Inciso II). **Data: 14 de outubro de 2021.**

Rio Branco, 24 de outubro de 2021.

Documento assinado eletronicamente por **Queila Barbosa Lopes**, **Coordenadora**, em 26/10/2021, às 11:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Raquel Alves Ishii**, **Professora do Magisterio Superior**, em 26/10/2021, às 11:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link Verificar Autenticidade informando o código verificador **0360781** e o código CRC **D2352BF1**.