



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROF^ª. RAQUEL ALVES ISHII

PLANO DE ENSINO

		PLANO DE ENSINO (AULAS PRESENCIAIS)
Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes	
Curso:	Letras/Inglês	
Disciplina:	Estágio Supervisionado IV	
Carga Horária total:	135h	Atividades
		Presenciais
		102
Código:	CELA118	
Professor(a):	Raquel Alves Ishii	
1 Ementa		
Desenvolvimento de atividades de docência - planejamento, avaliação, organização de situações de ensino e aprendizagem, seleção e organização de materiais curriculares e avaliação (2º e 3º ano).		
2 Objetivo(s) Geral(is)		
1. Desenvolver a prática docente a partir de atividades de planejamento, organização, elaboração, avaliação, pesquisa e regência, tendo em vista a construção da práxis docente, c Médio.		
3 Objetivos Específicos		
1. Compreender as diferentes concepções de estágio supervisionado, indissociando teoria e prática docente.		
2. Problematicar o ensino de língua inglesa na escola a partir dos discursos hegemônicos sobre língua, analisando as exclusões ou ausências ideológicas em materiais didáticos.		
3. Acompanhar, planejar e reger aulas de língua inglesa voltadas para o 2º e 3º anos do Ensino Médio, com vistas a aproximar-se do ambiente profissional de trabalho.		
4. Relatar a experiência de estágio de forma sistematizada, relacionando trajetória pessoal, formação inicial e expectativas profissionais.		
4 Conteúdo Programático		
Unidades Temáticas		
Unidade I – Estágio e a indissociabilidade entre teoria e prática		
1. Texto: Estágio: diferentes concepções (Autoras: Selma Garrido Pimenta e Maria do Socorro Lima)		
2. Texto: As origens do conceito de professor-pesquisador (Autores, Evandro Ghedin, Elisângela Oliveira, Whasgthon Almeida)		
Unidade II – Estágio e Ensino de Língua Inglesa		
1. Texto: Interculturalidade e ensino de línguas (Autora: Raquel Ishii)		
2. Texto: Ideologia e omissão nos livros didáticos de língua inglesa (Autor: Flávio Anjos)		
Unidade III – Ações de estágio: o ambiente escolar		
1. Observação		
2. Planejamento		
3. Monitoria		
4. Regência		
Unidade IV – Refletindo sobre a prática		
1. Sistematização e exposição da experiência de estágio.		
Carga Horária Total		
5 Procedimentos Metodológicos		
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas-dialogadas. • Exposição oral coletiva periódica das ações de estágio, seguida de debate. • Reuniões de orientação individual ou dupla para elaboração de planejamento de aulas e elaboração de material didático. • Acompanhamento das atividades a serem desenvolvidas na escola-campo de estágio. 		
6 Recursos Didáticos		
Para as atividades presenciais serão utilizados:		
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro, pincel e apagador • Projetor de multimídia e computador • Capítulos de livros e artigos de periódicos • Livros didáticos 		
Para as atividades assíncronas serão utilizados:		
<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom como Ambiente Virtual de Aprendizagem • E-mail 		
7 Avaliação		
A avaliação considerará o percurso formativo dos alunos em suas atividades individuais e em dupla.		

Serão utilizados os seguintes instrumentos de coleta de dados para a avaliação:

N1

1. Fórum de comentários (04 textos) (Valor: 4,0)
2. Análise de Livro Didático (Valor: 6,0)

N2

3. Ficha de Frequência com mínimo de 90% de presença (atestado pelo(a) supervisor(a)) (Valor: 1,0)
4. Realização de atividades do ambiente escolar: planejamento/regência/monitoria/observação, etc. (atestado pelo(a) supervisor(a)) (Valor: 4,0)
5. Diário Reflexivo (Valor: 2,0)
6. Exposição oral final da experiência de estágio (Valor: 3,0)

8 Referências

Bibliografia básica

ANJOS, Flávio Almeida dos. **Ideologia e omissão nos livros didáticos de língua inglesa**. Cruz das Almas/BA: UFRB, 2019.

GHEDIN, Evandro, OLIVEIRA, Elisângela S. de, ALMEIDA, Wasghthon A. de. As origens do conceito de professor-pesquisador. In: GHEDIN, Evandro, OLIVEIRA, Elisângela S. Paulo: Cortez, 2015.

ISHII, R. A. **Interculturalidade e ensino de línguas**. Muiraquitã, Rio Branco, V. 5, n. 1, p. 114 - 127, 2017. Disponível em <http://revistas.ufac.br/revista/index.php/mui/article/download>

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria do Socorro Lucena. Estágio: diferentes concepções. In: PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria do Socorro Lucena. **Estágio e Docência**.

Bibliografia complementar

ACRE, SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO. **Orientações para o Ensino Médio**: Caderno 1 Língua Inglesa. Rio Branco, Acre, 2010.

ACRE, SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO. **Planejamento Escolar**: compromisso com a aprendizagem. Rio Branco, Acre, 2009.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Médio +** (Orientações complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais). Linguagens, códm MEC/SEM, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase> Acesso: mar 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)**: Bases Legais. Brasília: MEC/SEM, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)**: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEM, 2000.

9 Cronograma**Unidades temáticas**

Unidade I - Estágio e a indissociabilidade entre teoria e prática

Unidade II - Estágio e Ensino de Língua Inglesa

Unidade III - Ações de estágio: o ambiente escolar

Unidade IV - Refletindo sobre a prática

Avaliações

Avaliação 1 - Fórum de comentários

Texto 1 - 31/03

Texto 2 - 07/04

Texto 3 - 14/04

Texto 4 - 22/04

Avaliação 2 - Análise de Livro Didático

Avaliação 3 - Ficha de Frequência

Avaliação 4 - Realização de atividades do ambiente escolar

Avaliação 5 - Diário Reflexivo

Avaliação 6 - Exposição oral final da experiência de estágio

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II) **Data:** 26/01/22.

Rio Branco, 08 de março de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **Raquel Alves Ishii, Professora do Magisterio Superior**, em 08/03/2022, às 15:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Queila Barbosa Lopes, Coordenadora**, em 08/03/2022, às 15:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0460706** e o código CRC **5F1F0EEE**.