



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROF^a.RAQUEL ALVES ISHII

PROGRAMA DE DISCIPLINA - ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes			
Curso:	Letras/Inglês			
Disciplina:	Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa			
Carga Horária total: 60h	Atividades			
	Síncronas	Assíncronas	Presenciais	De atendimento ao aluno
	24	30	0	06
Código:	CELA1295	Créditos:	2-1-0	
Professor(a):	Raquel Alves Ishii	Titulação:	Mestra	
1 Ementa				
Bases epistemológicas da Linguística Aplicada. Abordagens em ensino e aprendizagem de língua inglesa. Estudos sobre formação de professores de língua inglesa. O agir discursivo. Capacidades de linguagem. Ensino de transdisciplinaridade em Linguística Aplicada.				
2 Objetivo(s) Geral(is)				
<ul style="list-style-type: none"> Compreender os estudos de linguagem a partir da Linguística Aplicada trans-inter-indisciplinar, problematizando as questões de ensino, discurso e formação de professores. 				
3 Objetivos Específicos				
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o percurso da Linguística Aplicada no Brasil, analisando as diferentes perspectivas teóricas que a atravessa desde sua constituição enquanto campo de estudo até a contemporaneidade. Debater sobre as abordagens de ensino de língua inglesa relacionando a concepção de língua(gem) com os modos de ensinar. Refletir sobre a dimensão axiológica da língua(gem), ensino e interculturalidade a partir da Linguística Aplicada trans-inter-indisciplinar. 				
4 Conteúdo Programático				
Unidades Temáticas	C/H			
	Remoto			
	Síncrona	Assíncrona	Atendimento Aluno	
Unidade I – Linguística Aplicada em questão				
<ul style="list-style-type: none"> Focus: Linguagem em debate: Sobre o percurso histórico da Linguística Aplicada (LA): entre a perspectiva aplicacionista e transdisciplinar/indisciplinar, com o Doutorando Airton Santos de Souza Junior (PPGLI-Ufac). Focus: Linguagem em debate: A curadoria de sentidos em (multi/trans)letramentos digitais na '(trans)formação' docente, com a Doutoranda Aline Kieling Juliano Honorato Santos (PPGLI-Ufac). 	06	06	02	
Unidade II – Ensinar como se aprende? Relação entre abordagens de	14	14	02	

<p>ensino e formação de professores de língua inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Texto 1 – A história dos métodos de ensino de inglês no Brasil</i>, de Dörthe Uphoff • <i>Texto 2 – A formação de professores de LE e o objeto de ensino</i>, de Carmen Zink Bolognini • <i>Texto 3 – Métodos de ensino de inglês</i>, de Luciano Amaral Oliveira • <i>Análise teórico-metodológica de aulas do Programa Escola em Casa</i> 			
<p>Unidade III – Interculturalidade e Transdisciplinaridade na formação de professor de línguas: pela não separação entre estudos linguísticos e literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Texto 4 - Interculturalidade e ensino de línguas</i>, de Raquel Alves Ishii • <i>Texto 5 - Aspectos políticos da formação do professor de línguas estrangeiras</i>, de Vilson J. Leffa • <u>Focus: Linguagem em debate:</u> Linguística Aplicada e o perfil do egresso dos cursos de Letras/Inglês da Ufac, com docentes do Núcleo Estruturante do Curso de Letras/Inglês da Ufac 	04	10	02
<p>Carga Horária Total</p>	24	30	06
<p>5 Procedimentos Metodológicos de Ensino O curso será realizado por meio de atividades síncronas e assíncronas. Durante as atividades síncronas, ocorrerão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas-dialogadas. • Participação em palestras e mesas redondas do <u>Focus: Linguagem em debate</u> • Atendimento aos alunos <p>Durante as atividades assíncronas, ocorrerão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leituras e produções de textos escritos e orais. • Participação em fórum de discussão • Atendimento aos alunos 			
<p>6 Recursos Didáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Internet • Aplicativos do <i>Google Workspace</i> • Grupo de <i>WhatsApp</i> • Artigos, livros e capítulos de livros. 			
<p>7 Avaliação da Aprendizagem A avaliação será processual e considerará o desempenho individual e em duplas dos discentes. A avaliação será feita a partir da análise dos seguintes instrumentos:</p> <p>N1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Participação em fórum de discussão (02 palestras do Focus) – 5,0 pontos</i> • <i>Análise teórico-metodológica de aulas do Programa Escola em Casa – 5,0 pontos</i> <p>N2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Participação em fórum de discussão (Texto 4 e 5) – 5,0 pontos</i> • <i>Resenha escrita sobre o <u>Focus: Linguagem em debate:</u> Linguística Aplicada e o perfil do egresso dos cursos de Letras/Inglês da Ufac – 5,0 pontos</i> 			
<p>8 Bibliografia</p>			

Bibliografia Básica

ANTUNES, Paula Tatiana Silva; SANTOS, Aline Kieling Juliano Honorato. Um cenário da formação de professoras e professores de línguas(gens) na Amazônia Acreana. **The Specialist**. v. 41, n. 5, 2020. Disponível em <https://revistas.pucsp.br/index.php/esp/article/view/48409> Acesso em: 6 jul. 2021.

BOLOGNINI, Carmen Zink. A formação de professores de LE e o objeto de ensino. In: BOLOGNINI, C. Z.

Discurso e ensino - A língua inglesa na escola. Campinas: Mercado das Letras, 2009.

ISHII, R. A. Interculturalidade e ensino de línguas. **Muiraquitã: Revista de Letras e Humanidades**, [S. l.], v. 5, n. 1, 2017. DOI: 10.29327/216343.5.1-7. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/mui/article/view/1384>.

Acesso em: 6 jul. 2021.

LEFFA, Vilson J. Aspectos políticos da formação do professor de línguas estrangeiras. In: LEFFA, Vilson J. **O**

Professor de Línguas Estrangeiras – Construindo a Profissão. Pelotas: Educat, 2001.

MOITA LOPES, L. P. (Org.) **Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar**. São Paulo: Parábola, 2006.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. **Métodos de ensino de inglês: teorias, práticas, ideologias**. São Paulo: Parábola, 2014.

RODRIGUES, Rosângela Hammes; CERUTTI RIZZATTI, Mary Elizabeth. **Linguística Aplicada: ensino de língua materna**. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.

SIGNORINI, Inês; CAVALCANTI, Marilda C. **Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas**. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

UPHOFF, Dörthe. A história dos métodos de ensino de inglês no Brasil. In: BOLOGNINI, C. Z. **Discurso e ensino** - A língua inglesa na escola. Campinas: Mercado das Letras, 2009.

Bibliografia Complementar

BARBARA, L., RAMOS, R. **Reflexão e Ações no Ensino** - Aprendizagem de Línguas. Campinas: Mercado das letras, 2015.

COOK, Guy. **Applied Linguistics**. Oxford: Oxford University Press, 2010.

KLEIMAN, Ângela. **Os significados do letramento: reflexões sobre a prática social da escrita**. Campinas: Mercado das Letras, 2001.

PAIVA, V. M. de O. Reflexões sobre a ética e a pesquisa. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, Belo Horizonte, v. 5, n. 1, p. 43-61, 2005.

PENNYCOOK, A. Towards a critical applied linguistics for the 1990s. **Issues in Applied Linguistics**. vol. 1, no. 1: 8-29. 1990.

RAMOS, R. de C. G., DAMIÃO, S. M. e CASTRO, S. T. R. de. **Experiências Didáticas no Ensino** - Aprendizagem de Língua Inglesa em Contextos Diversos. Campinas: Mercado das Letras, 2015.

SRIDHAR, S.N. What are applied linguists? **Studies in the Linguistic Sciences**. v. 20, n. 2, p. 165-176, 1990.

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I – Linguística Aplicada em questão	12/07/21	26/07/21
Unidade II – Ensinar como se aprende? Relação entre abordagens de ensino e formação de professores de língua inglesa	02/08/21	13/09/21
Unidade III – Interculturalidade e Transdisciplinaridade na formação de professor de línguas: pela não separação entre estudos linguísticos e literários	20/09/21	27/09/21
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 – Participação em fórum de discussão (02 palestras)	19/07/21 e 26/07/21	Até 23h59min
Avaliação 2 – <i>Análise teórico-metodológica de aulas do Programa Escola em Casa</i>	13/09/21	Até 23h59min
Avaliação 3 – Participação em fórum de discussão (Texto 4 e 5)	20/09/21	Até 23h59min
Avaliação 4 – <i>Resenha sobre o Focus: Linguagem em debate</i>	27/09/21	Até 23h59min
Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 17, e Regimento Geral da UFAC, Artigos 67 e 70 - Inciso II). Data: 07 de julho de 2021.		

Rio Branco, 10 de julho de 2021.

Documento assinado eletronicamente por **Raquel Alves Ishii, Professora do Magisterio Superior**, em 10/07/2021, às 15:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do



[Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.](#)



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0281550** e o código CRC **91F0626E**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.010724/2021-10

SEI nº 0281550