



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PROF<sup>a</sup>.QUEILA BARBOSA LOPES**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA - ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

<b>PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL</b>			
<b>Centro:</b>	Centro de Educação, Letras e Artes		
<b>Curso:</b>	Letras - Inglês		
<b>Disciplina:</b>	Língua Inglesa II		
<b>Carga Horária total</b>	<b>Atividades síncronas</b>	<b>Atividades assíncronas</b>	<b>Atendimento ao aluno</b>
<b>60</b>	24	24	12
<b>Código:</b>	CELA1287	<b>Créditos:</b>	4 - 0 - 0
<b>Professor(a):</b>	Queila Barbosa Lopes	<b>Titulação:</b>	<b>Doutora</b>
<b>1 Ementa</b>			
Desenvolvimento de habilidades comunicativas em língua inglesa em nível elementar (A2).			
<b>2 Objetivo Geral</b>			
Desenvolver as habilidades de produção e compreensão escritas e orais, enfatizando atividades de leitura e de expressão oral em Língua Inglesa em nível elementar e desenvolvendo a capacidade reflexiva crítica como futuro docente de LI.			
<b>3 Objetivos Específicos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar preferências quanto a vestuários, lugares para morar, cidades, lugares específicos, como lojas e praças descrevendo-os e explicando a localização;</li> <li>- Relatar, a nível elementar, diferentes tipos de trabalho, meios de transporte e atividades relacionadas a viagens;</li> <li>- Discutir diferenças culturais quanto a feriados e atividades de lazer em espaços diversos, incluindo atividades ao ar livre, utilizando <i>present continuous e/ou present simple, comparatives and superlatives</i>;</li> <li>- Comunicar aspectos físicos e de personalidade, questões relacionadas a saúde, incluindo tratamentos e como o ambiente influencia em nossos comportamentos interpessoais, utilizando <i>imperatives</i>;</li> <li>- Expor resoluções para a vida usando estruturas como <i>be going to, might, present perfect</i>;</li> <li>- Discutir a relevância do desenvolvimento da competência intercultural como futuros docentes de língua inglesa, produzindo mapas conceituais de texto acadêmico.</li> </ul>			
<b>4 Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>		
	<b>Síncr.</b>	<b>Assíncr.</b>	<b>Atend. Aluno</b>
<b>Unidade I - A great place to live</b> -Talking about places in a town; -Discuss the difference between living in the country and in a town, places to go, means of transportation	6	6	3
<b>Unidade II - Intercultural competence begins when...</b> - Talking about differences, including the way we celebrate life, holidays; - World English, identity and alterity; - We are all made of stars.	6	6	3
<b>Unidade III- Can I change?</b> - Resolution in times of crises; - Studying at home, developing autonomy;	6	6	3

- Giving and receiving advice.			
<b>Unidade IV - How many will have to die</b> - Talking about social justice and the role of the teacher; - The right to live: numbers of the pandemic around the world; - Could we think about the kind of teachers will be formed after Covid	6	6	3
<b>Carga Horária Total</b>	24	24	12
<b>5 Procedimentos Metodológicos</b> A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo as seguintes atividades: - Encontros síncronos - durante os quais os discentes terão oportunidade de desenvolver suas habilidades linguísticas em LI participando de <i>breakout rooms</i> de conversação e jogos, esclarecendo possíveis dúvidas com a docente na sessão principal. - Atividades assíncronas - escrita e compreensão de textos autênticos e produção de mapas mentais.			
<b>6 Recursos Didáticos</b> Rede telemática, Edmodo, Canva, Genially, Zoom, Collocaid, Google Docs, Jamboard, Classroom Screen, artigos acadêmicos, livros, VoiceThread.			
<b>7 Avaliação</b> As avaliações dos discentes ocorrerão a partir dos seguintes instrumentos para composição da: N1 - Mapa conceitual - 5,0 (frequência 6) - Prova oral - 5,0 (frequência 6) N2 - Prova escrita - 5,0 (frequência 6) - Prova oral - 5,0 (frequência 6) As provas orais serão realizadas de modo assíncrono via VoiceThread.			
<b>8 Referências</b> Bibliografia básica MURPHY, Raymond. <b>English Grammar in Use</b> . 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. REDSTON, Chris; CUNNINGHAM, Gillie. <b>Face2face: elementary book</b> . Cambridge: Cambridge University Press, 2012. RICHARDS, Jack C. <b>Interchange: 3</b> . ed. V.2. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.  Bibliografia complementar AVERY, Peter & EHRLICH, Susan. <b>Teaching American English Pronunciation</b> . New York: Oxford University Press, 1995. CARTER, Ronald; NUNAN, David. <b>The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages</b> . Cambridge: Cambridge University Press, 2012. GOLDSTEIN, Ben. <b>Working with images: A resource book for the language classroom</b> . Cambridge: Cambridge University Press, 2009. JENKINS, Jennifer. <b>World Englishes: A resource book for students</b> . New York: Routledge, 2009. QUIRK, Randolph. GREENBAUN, Sidney. <b>A University Grammar of English</b> . Hong Kong: Longman, 1987.			
<b>9 Cronograma</b>			
<b>Unidades temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	
<b>Unidade I - A great place to live</b>	<b>15/07/2021</b>	<b>22/07/2021</b>	
<b>Unidade II - Intercultural competence begins when...</b>	<b>29/07/2021</b>	<b>05/08/2021</b>	
<b>Unidade III - Can I change?</b>	<b>12/08/2021</b>	<b>02/09/2021</b>	
<b>Unidade IV - Writing in English before the university</b>	<b>02/09/2021</b>	<b>16/09/2021</b>	
<b>Avaliações</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>	
Avaliação 1 - Prova oral	<b>27/07/2021</b>	<b>13:30</b>	
Avaliação 2 - Mapa conceitual	<b>03/08/2021</b>	<b>13:30</b>	
Avaliação 3 - Prova escrita	<b>31/08/2021</b>	<b>13:30</b>	
Avaliação 4 - Prova oral	<b>14/09/2021</b>	<b>13:30</b>	
<b>Aprovação no Colegiado de Curso</b> 7 de julho de 2021.			

Rio Branco, 10 de julho de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Queila Barbosa Lopes, Professora do Magisterio Superior**, em 10/07/2021, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ufac.br/sei/valida\\_documento](https://sei.ufac.br/sei/valida_documento) ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0281543** e o código CRC **2A040327**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial  
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC  
- <http://www.ufac.br>

**Referência:** Processo nº 23107.010724/2021-10

SEI nº 0281543