



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROF. JAIRO DE ARAÚJO SOUZA

PROGRAMA DE DISCIPLINA - ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL			
Centro: CELA			
Curso: Licenciatura em Letras Inglês			
Disciplina: Fonética e Fonologia da Língua Inglesa I			
Carga Horária total: 45	Atividades síncronas: 18h	Atividades assíncronas: 23h	Atendimento ao aluno: 4h
Código: CELA1290		Créditos: 3	
Professor(a): Jairo de Araújo Souza		Titulação: Mestre	
1 Ementa			
Estudos referentes à fonética da língua inglesa, abordando conceitos básicos da fonética. Características articulatórias da língua inglesa. Prática de transcrição fonética. Ensino de fonética na Educação Básica.			
2 Objetivo(s) Geral(is)			
Compreender os estudos teóricos e introdutórios de aspectos articulatórios (mecanismos de fala, articulação) e de fonação na língua inglesa (LI) de forma crítica.			
3 Objetivos Específicos			
3.1. - Conhecer o alfabeto fonético internacional (IPA - International Phonetic Alphabet) e a aplicação da representação fonética dos sons vocálicos, consonantais e suprasegmentais da língua inglesa com o intuito de familiarizar-se com o processo de fonação e articulação sonora.			
3.2. - Exercitar a pronúncia padrão da língua inglesa, variante de prestígio da produção escrita e oral.			
3.3 - Salientar outras variantes dessa língua ao redor do mundo em diferentes contextos levando em consideração as implicações perante contextos como ESL, EFL, EIL, World English, etc.			
3.4 - Refletir sobre questões de identidade, cultura e autoestima e sua relação com os aspectos de ensino aprendizagem de pronúncia e dos sons da língua inglesa em diferentes contextos.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H 45		
	Síncr.	Assíncr.	Atend. Aluno
Unidade I - Os sons da língua Inglesa: pronúncia, sotaque, grafia e variantes fonológicas da língua inglesa ao redor do mundo	4	5	1
Unidade II - Noções gerais sobre a estrutura sonora da língua inglesa e o alfabeto fonético internacional	8	8	1
Unidade III - Elementos suprasegmentais fonológicos: entonação, separação silábica e sotaque (accent)	4	5	1
Unidade IV - Identidade(s), cultura e autoestima docente/discente e sua relação com os aspectos de ensino aprendizagem de pronúncia da língua inglesa nos diferentes contextos da Educação Básica.	2	5	1
Carga Horária Total	18	23	4
5 Procedimentos Metodológicos			

5.1 - Aulas expositivas síncronas com parte do tempo de cada encontro dedicado à exposição do conteúdo a ser ministrado e outra parte para debate de questões, dúvidas e participação dos discentes que terão 60% da carga horária nestas atividades.

5.2 - Aulas assíncronas com conteúdo disponibilizado pelo professor através do Google Classroom, textos em pdf, Google Forms (exercícios/provas), sites acadêmicos para que os discentes possam exercitar o conteúdo em plataformas disponíveis na internet, exercícios escritos, leituras de textos e envio de tarefas.

6 Recursos Didáticos

6.1. Material didático em pdf; aplicativos online

6.2. Sites acadêmicos de Internet, livros e artigos publicados.

6.3. Slides, vídeos e imagens.

7 Avaliação

As avaliações ocorrerão de forma assíncrona com o uso de aplicativos de pronúncia disponíveis online, do Google Forms (exercícios de revisão do conteúdo explorado nas aulas e prova), produção escrita (resumo e resenha de textos) com duas atividades avaliativas para N1 e duas para a N2, nas datas especificadas neste plano de ensino.

8 Referências

Bibliografia básica:

GIMSON, A.C. An introduction to the pronunciation of English. London: Edward Nordon, 1962.

JENKINS, Jennifer. The phonology of English as an international language. London : Oxford University Press, 2014.

JONES, Daniel. English pronunciation dictionary. London, 1956.

LADEFOGED, Peter. Elements of acoustic phonetics. Edinburgh, 1962.

MACARTHY, P.A.D. English Pronunciation. Heffer, 1994.

Bibliografia complementar:

GODOY, Sonia. English pronunciation for Brazilians: the sounds of American English: Sonia Godoy, Cris Gontow, Marcello Marcelino. – São Paulo: DISAL, 2006.

HANCOCK, Mark. Pronunciation Games. UK: Cambridge University Press, 2011.

LANE, Linda. Tips for teaching pronunciation: a practical approach. Linda Lane. Longman, New York, 2010.

POW, Elizabeth M. Descobrimos a pronúncia do inglês / Camila Dixo Lieff, Elizabeth M. Pow, Zaina Abdalla Nunes; tradução Juliana Bertolozzi. – São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2010.

SILVA, Thais Cristóforo. Pronúncia do inglês para falantes do português brasileiro. São Paulo: Editora Contexto, 2012.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I - Os sons da língua Inglesa: pronúncia, sotaque, grafia e variantes fonológicas da língua inglesa ao redor do mundo	15/07	22/07
Unidade II - Noções gerais sobre a estrutura sonora da língua inglesa e o alfabeto fonético internacional	29/07	19/08
Unidade III - Elementos suprasegmentais fonológicos: entonação, separação silábica e sotaque (accent)	26/08	02/09
Unidade IV - Identidade(s), cultura e autoestima docente/discente e sua relação com os aspectos de ensino aprendizagem de pronúncia da língua inglesa nos diferentes contextos da Educação Básica.	09/09	09/09
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1 -	23/07	13:30h
Avaliação 2 -	20/08	13:30h
Avaliação 3	03/09	13:30h
Avaliação 4	10/09	13:30h

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67-Parágrafo 3°).

Rio Branco, 04 de julho de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Jairo de Araujo Souza, Professor do Magisterio Superior**, em 04/07/2021, às 22:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Queila Barbosa Lopes, Professora do Magisterio Superior**, em 26/08/2021, às 19:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0276774** e o código CRC **306FEBA2**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.010724/2021-10

SEI nº 0276774