




UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROF. CARLOS ANDRÉ ALEXANDRE DE MELO

PLANO DE ENSINO

ANEXO ÚNICO

(RESOLUÇÃO no 19, DE 5 DE JANEIRO DE 2021)

		PLANO DE ENSINO		
Centro:	CELA - Centro de Educação, Letras e Artes			
Curso:	Licenciatura Plena em Letras Inglês			
Disciplina:	<i>CULTURA DA LÍNGUA INGLESA</i>			
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Presenciais	Atendimento ao aluno
45h	18h	20h		7h
Código:	CELA571		Créditos:	3-0-0
Professor(a):	Carlos André Alexandre de Melo		Titulação:	Mestre
1 Ementa				
Noções gerais sobre a civilização e cultura da Língua Inglesa. A evolução da Língua. A formação da Cultura. Fatores socioeconômicos, políticos e ideológicos.				
2 Objetivo(s) Geral(is)				
Refletir sobre o papel que a língua inglesa desempenha na sociedade moderna, observando-a a partir de seu processo de mudança, acompanhando a história dos seus falantes, assim como da sociedade global.				
3 Objetivos Específicos				
3.1 Observar as mudanças da língua inglesa, atentando para os movimentos que a acompanharam em todas as sociedades.				
3.2 Investigar em quais países a língua inglesa é falada como primeira, segunda ou língua estrangeira, e observar os fatos históricos que levaram a este quadro, assim como observá-la como meio de instrução.				
3.3 Refletir sobre o status de língua franca atribuída à Língua Inglesa, como forma de se discutir a utopia de um idioma desterritorializado.				
3.4 Conscientizar-se sobre a relação entre língua e sociedade, refletindo sobre como uma língua veicula e é veiculada pela(s) cultura(s), especialmente a cultura de países anglófonos e a cultura da globalização.				
3.5 Analisar processos culturais, políticos e econômicos que marcaram as sociedades dos países selecionados para refletir sobre os processos estudados na disciplina.				
4 Conteúdo Programático				
Unidades Temáticas	C/H			
	Remoto			
	Síncrona	Assíncrona	Presencial	Atend. ao Aluno
Unidade I - <i>Origem e evolução da Língua inglesa</i> - Old English - Middle English - Early Modern English - Modern English	5h	6h	-	2h

Unidade II - <i>As diversas Línguas Inglesas</i> - A língua inglesa no mundo: ENL, ESL, ESOL, EMI	4h	4h	-	1h
Unidade III - <i>Língua Inglesa: cultura e dominação</i> - Língua e poder: Inglês como língua franca - Dominação: cultura, língua, economia, política - A língua inglesa no Brasil	4h	4h	-	2h
Unidade IV - <i>Estudo de países</i> - England, United States, India and Uganda	5h	6h	-	2h
Carga Horária Total	18h	20h	-	7h

5 Procedimentos Metodológicos de Ensino

A disciplina será desenvolvida em formato remoto. Dessa forma, será constituída de atividades síncronas e assíncronas.

As atividades síncronas constituir-se-ão de interações em tempo real para desenvolvimento de aulas dialogadas, discussões, seminário, assistência de vídeos, solução de exercícios de forma online, via aplicativo Google Meet para realização de web conferências, através da sala: <https://meet.google.com/bzt-nmfk-dpu>

Os encontros acontecerão nas terças-feiras, das 13h30 às 15h30, em link também disponibilizado no Google Classroom: <https://classroom.google.com/c/MzA1NDgwODc0MjQz?cjc=jcefwu5>

As atividades assíncronas constituir-se-ão em atividades como resolução de exercícios, escrita de textos acadêmicos, assistência de vídeos ou aulas gravadas e disponibilizadas online, seguir roteiros de estudo (textos e orientações para nortear a compreensão de conceitos importantes) compartilhados por e-mail.

O atendimento aos discentes se dará através de orientações para solução de dúvidas, utilizando-se a troca de mensagens via o app Whatsapp.

6 Recursos Didáticos

A disciplina utilizará as ferramentas da plataforma Gsuite, notadamente o Google Meet para os encontros síncronos, o Google Drive e Classroom para a disponibilização organização de materiais e atividades didáticas. Também serão utilizados recursos tais como: notebook, internet, grupo de WhatsApp, livros, vídeos, textos acadêmicos, literários e jornalísticos em língua inglesa, slides, pesquisas na web, audição de músicas.

7 Avaliação da Aprendizagem

As avaliações do rendimento serão compostas por atividades assíncronas ou síncronas, como descritas a seguir.

NI: English Language History – 5,0 English as <i>lingua franca</i> , English as native and Second language – 5,0	N2: Ensaio: <i>English Language and domination</i> – 5,0 Painel de discussão: Língua Inglesa nos países selecionados para o curso – 5,0
Teste final NF Prova escrita (<i>Google Form</i>) - 10,0	

8 Bibliografia

Bibliografia Básica

BARBER, Charles; BEAL, Joan C; SHAW, Philip . **The English Language**: a historical introduction. 2. ed. Cambridge: CUP, 2011.

CRYSTAL, David. **The Cambridge Encyclopedia of the English Language**. 2.ed. Cambridge: CUP, 1997.

DATESMAN, Maryanne K.; CRANDALL, JoAnn.; KEARNY, Edward N. **American Ways**: an introduction to American culture. Longman.

FINARDI, Kyria R. [org]. **English in Brazil**: views, policies and programs. Londrina: Eduel, 2016.

LERER, Seth. **The history of the English Language**. 2. ed. VA: The Teaching Company, 2008.

_____. **Inventing English**: A portable history of the Language. Columbia: Columbia University Press, 2007.

RODRIGUES, Ângela Lamas. **A língua inglesa na África**: opressão, negociação, resistência. Campinas: Editora da Unicamp; São Paulo: Editora da Fap-Unifesp, 2011.

TODD, Loreto; HANCOCK, Ian. **International English usage**. New York: New York University Press, 1990.

Bibliografia Complementar

ALGEO, John. **British or American English?**: A handbook of word and grammar patterns. Cambridge: Cambridge UP, 2006

BRYSON, Bill. **The mother tongue**: English and how it got that way. NY: Harper Perennial, 1990.

CRYSTAL, David. **English as a global language**. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

LACOSTE, Yves; RAJAGOPALAN, Kanavillil. **A geopolítica do inglês**. São Paulo: Parábola. 2005.

MORAN, Patrick R. **Teaching culture**: perspective in practice. Newbury House, 2001.

POOLEY, Robert C. **England in literature**. Dalas: Scott, Foresman and Company, 1968.

SARMENTO, Simone; MÜLLER, Vera (orgs) **O ensino do inglês como língua estrangeira**: estudos e reflexões. Pp. 241-266. Porto Alegre: APIRS, 2004.

VIAN Jr., Orlando. **Língua e cultura inglesa**. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2008.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I - Old English, Middle English; Early Modern English, Modern English	13/jul/21	20/jul/21
Unidade II - Several Englishes; ENL, ESL, ESOL, EMI	27/jul/21	03/ago/21
Unidade III - Culture and domination	10/ago/21	17/ago/21
Unidade IV -England and United State; India and Uganda; Panel	24/ago/21	14/set/21
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1 - English Language History (peso/freq: 5)	13/jul/21	23h59min
Avaliação 2 - English as <i>lingua franca</i> , English as native and Second language (peso/freq: 5)	03/ago/21	23h59min
Avaliação 3 - Ensaio: <i>English Language and domination</i> (peso/freq: 8)	24/ago/21	13h30min
Avaliação 4 - Painel de discussão: Língua Inglesa nos países selecionados para o curso (peso/freq: 8)	14/set/21	23h59min
Avaliação Final - Realizada pelo <i>Google Form</i> , com questões discursivas em inglês	28/set/21	23h59min
Caso a(o) discente não apresente trabalho no painel (síncrono), será designado um trabalho dissertativo escrito com valor de 5 pontos, com peso de 8 presenças		
Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II). 06/jul/2021		

Rio Branco, 06 de julho de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Andre Alexandre de Melo, Professor do Magisterio Superior**, em 08/07/2021, às 19:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Queila Barbosa Lopes, Professora do Magisterio Superior**, em 26/08/2021, às 19:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0278014** e o código CRC



7F1DEA85.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.010724/2021-10

SEI nº 0278014