



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LETRAS/INGLES

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes			
Curso:	Licenciatura em Letras Inglês			
Disciplina:	Língua Inglesa V			
Carga Horária total 75h	Atividades			
	Síncronas 30h	Assíncronas 36h	Presenciais -	De atendimento ao aluno 9h
Código:	CELA538		Créditos:	3-1-0
Professor(a):	Carlos André Alexandre de Melo		Titulação:	Mestre

1 Ementa

Compreensão e expressão na língua oral e escrita em nível avançado. Estudo de textos autênticos. Ênfase nas atividades de produção textual.

2 Objetivo(s) Geral(is)

Compreender (listening and reading) e expressar-se (speaking and writing) em língua inglesa em nível B2 e C1.

3 Objetivos Específicos

- 3.1 Expressar-se eficientemente em diversas situações do cotidiano a fim de demonstrar capacidade linguística em nível B2 ou C1;
- 3.2 Exercer o uso adequado dos verbos e utilizá-los adequadamente nos tempos perfeito, presente, passado;
- 3.3 Comparar adjetivos em diferentes contextos de fala para descrever pessoas e situações;
- 3.4 Conhecer e praticar os tempos verbais condicionais e modais para expressar obrigação;
- 3.5 Ampliar e solidificar vocabulário para expressar-se em situações do cotidiano selecionadas para o curso.

4 Conteúdo Programático

Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H			Atend. Aluno
	Remoto		Presencial	
	Síncrona	Assíncrona		
Unidade I Food: fuel or pleasure? (food and eating) Sports Telling a story Family and personality Present, Past and future tenses	10	12	-	3
Unidade II The Money Questionnaire Attitudes towards money Vacation that changed my life Travel and Means of transportation Numbers Comparatives Writing: A nightmare trip	10	12	-	3
Unidade III Modern manners: Cell phone questionnaire Use of must, have to, should (obligation) Culture shock Judging by appearances Describing people Being able to... Writing: an informal letter	10	12	-	3
Carga Horária Total	30h	36h	-	9h



5 Procedimentos Metodológicos de Ensino

A disciplina desenvolver-se-á através de atividades síncronas e assíncronas, utilizando ferramentas da plataforma GSuite, disponibilizada pela Universidade Federal do Acre, notadamente o Google Meet, Classroom, Drive.

Serão criadas apresentações, a partir do material American English File 3A, que servirão de suporte às aulas, tanto síncronas como assíncronas. O workbook será o principal meio para as atividades assíncronas.

6 Recursos Didáticos

A disciplina utilizará as ferramentas da plataforma GSuite, notadamente o Google Meet para os encontros síncronos, o Google Drive e Classroom para a disponibilização organização de materiais e atividades didáticas. Poderão também ser utilizados os seguintes recursos: notebook, internet, grupo de WhatsApp, livros, vídeos, obras literárias.

7 Avaliação da Aprendizagem

As avaliações do rendimento serão compostas por três instrumentos que corresponderão à cada unidade do livro adotado para o curso: Quadro resumo (What do you remember?), Writing, e teste escrito.

Dessa forma, a **N1** será composta por:

What do you remember? 1 – 2,0
Teste escrito 1 – 3,0
Redação de texto narrativo – 3,0
What do you remember? 2 – 2,0

E a **N2** será composta por:

Teste escrito 2 – 3,0
Redação: informal letter – 2,0
What do you remember? 3 – 2,0
Teste Escrito 3 – 3,0

Teste final NF

Teste escrito - 10,0

8 Bibliografia

Bibliografia Básica

COLLINS COBUILD. **English grammar**: helping learning with real English. Collins, 1995.
HOGUE, Ann; et al. **Let's write English**. New York: American Book Company, 1993.
MURPHY, Raymond. **English grammar in use**. 2. ed. Cambridge: Cambridge UP, 1994.
OXENDEN, Clive & KOENING L. Christina. American English File 3A. Oxford University Press, 2008.
QUIRK, et al. **Grammar of contemporary English**. Longman.

Bibliografia Complementar

DUFF, Adrian; et al. **Empower C1: Advanced student's book**/ Cambridge: Cambridge UP, 2016.
LEECH, Geoffrey N. **A communicative grammar of english**. 3. ed. New York: Longman, 2002.
MARTINS, Elisabeth Prescher; et al. **Graded English**. São Paulo: Moderna, 1993.
RICHARDS, Jack; et al. **New interchange 3**. New York: Cambridge: Cambridge UP, 1990.
THORNBURY, Scott. **About language: tasks for teachers of english**/ Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado**. São Paulo: Saraiva, 1995.



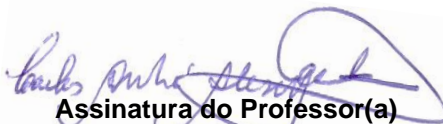
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CURSO DE LETRAS/INGLES

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I – Food, Sports, and Family	25/mar/21	15/abr/21
Unidade II – Money, Vacation, and Means of Transportation	22/abr/21	06/mai/21
Unidade III – Modern manners, judging by appearance, being able to...	13/mai/21	10/jun/21
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 – What do you remember? 1 (assíncrono)	22/abr/21	23h59min
Avaliação 2 – Written Test 1 (síncrono)	15/abr/21	14h30min
Avaliação 3 – Writing: A nightmare trip you've had (assíncrono)	06/mai/21	23h59min
Avaliação 4 – What do you remember? 2 (assíncrono)	12/mai/21	23h59min
Avaliação 5 – Written test 2 (síncrono)	06/mai/21	14h30min
Avaliação 6 – Writing: An informal letter (assíncrono)	10/jun/21	23h59min
Avaliação 7 – What do you remember? 3 (assíncrono)	10/jun/21	23h59min
Avaliação 8 – Written test 3 (síncrono)	10/jun/21	14h30min
Avaliação Final	17/jun/21	14h30min

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 17, e Regimento Geral da UFAC, Artigos 67 e 70 - Inciso II).

Data: 23/03/2019


Assinatura do Professor(a)