



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO LETRAS E ARTES - CELA

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes				
Curso:	Licenciatura em Letras Inglês				
Disciplina:	Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Estrangeira				
Código:	CELA-283	Carga Horária:	45 horas	Créditos:	3-0-0
Pré-requisito:		Semestre Letivo/Ano:		2º sem / 2019	
Professor(a):	Maria das Graças da Silva	Titulação:	Doutora em Estudos da Linguagem		
Horário	Às terças-feiras – 13h30-16h10				

1. Ementa

A ciência linguística: o ensino e o aprendizado de línguas. A influência da linguística no ensino de língua estrangeira. Métodos de ensino.

2. Objetivo Geral

Conhecer a Linguística Aplicada, compreendendo-a como uma área de investigação transdisciplinar relacionada à linguagem humana, que é capaz de fornecer subsídios teórico-metodológicos no processo de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras.

3. Objetivos Específicos

- Estudar a origem e o percurso da Linguística Aplicada visando possibilidades de pesquisa em LA relacionadas ao ensino de línguas;
- Analisar as influências dos estudos dos gêneros textuais nos processos de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras na atualidade, a fim de desenvolver uma percepção crítica sobre o aprendizado de línguas por meio de práticas de linguagem em contextos reais de uso;
- Pesquisar sobre os diferentes métodos de ensino de língua estrangeira, para conhecer as variedades existentes e utilizá-las conforme o contexto de atuação docente;
- Analisar um plano de aula com o intuito de refletir sobre a abordagem comunicativa intercultural no estudo de línguas estrangeiras.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 – Linguística Aplicada: conceitos e incursão histórica 1. O desenvolvimento de pesquisas na área de ensino de línguas e sua influência no surgimento da Linguística Aplicada; 2. O percurso da LA: da aplicação de linguística à LA indisciplinar; 3. A atuação da LA no contexto brasileiro; 4. As correlações existentes entre a atuação discente em escolas nas disciplinas de Investigação e/ou Estágio Curricular e as investigações do linguista aplicado.	09 aulas (3 encontros)
Unidade Temática 2 – Estudos em LA no ensino/aprendizagem/avaliação de LI como LE com foco nos seguintes itens: 1. Formação de professores 2. Avaliação 3. Tecnologias 4. Material didático	12 aulas (4 encontros)
Unidade Temática 3 – Métodos de Ensino 1. Os primeiros métodos (método de gramática e tradução, método direto e método audiolingual) e a era pós-método. 2. As concepções de língua e linguagem aplicadas ao ensino de línguas estrangeiras	15 aulas (5 encontros)

<p>Unidade Temática 4 – Abordagem comunicativa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abordagem comunicativa intercultural; 2. Avaliação de um plano de aula com base numa proposta de ensino de língua estrangeira. 	<p>18 aulas (6 encontros)</p>
<p>Carga Horária Total: 54 horas/aula trabalhadas (disciplina de 45 horas)</p>	
<p>5. Procedimentos Metodológicos</p>	
<p>A abordagem partirá das concepções sócio construtivistas de aprendizagem (VIGOTSKY, 1978, 1998, 2001), na medida em que estará atrelada na participação colaborativa instituída por meio da interação distinta em práticas sociais. Para tanto, buscar-se-á desenvolver uma metodologia fundamentada no ensino mediado pela construção coletiva do conhecimento (FEUERSTEINS, 1993). Dessa forma distinguimos as seguintes fases da metodologia na disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aulas expositivas e dialogadas com o <i>feedback</i> da turma; ○ Leituras orientadas de artigos científicos da área linguística; ○ Seminários temáticos; ○ Produção escrita; ○ Produção colaborativa; ○ Elaboração de um relato de disciplina ou diário de classe. 	
<p>6. Recursos Didáticos</p>	
<p>Quadro branco, pincel, projetor multimídia, vídeos, artigos científicos, capítulos de livros e outros que forem necessários.</p>	
<p>7. Avaliação</p>	
<p>A avaliação será efetuada durante o processo de desenvolvimento da disciplina, por meio da aplicação de tarefas que propiciem a participação colaborativa dos acadêmicos. Desse modo, a avaliação compreenderá instrumentos que possibilitem mensurar a compreensão do conteúdo abordado em cada unidade e serão organizados a partir de seminários temáticos, atividades em sala e individual, pesquisas, prova escrita e outros se precisar.</p> <p>N 1 – Atividades em sala e individual (5,0); Prova escrita (5,0). N 2 – Atividades em sala (5,0); Seminário em grupo (5,0).</p>	
<p>8. Bibliografia</p>	
<p>8.1 Bibliografia Básica</p>	
<p>BAKHTIN, Mikhail Mikhailovitch. Os gêneros do discurso. In: _____. <i>Estética da criação verbal</i>. 6. ed. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2011. p. 261-269.</p> <p>DOLZ, Joaquim. NOVERRAZ, Michèle. SCHNEUWLY, Bernard. Sequências Didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. In: DOLZ, Joaquim. SCHNEUWLY, Bernard. <i>Gêneros orais e escritos na escola</i>. Trad. Roxane Rojo e Glaís Sales Cordeiro. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004. p. 81-108.</p> <p>MENEZES, Vera; SILVA, Marina Morena; GOMES, Iran Felipe. <i>Sessenta anos de Linguística Aplicada: de onde viemos e para onde vamos</i>. In: ROCA, Pilar; PEREIRA, Regina Celi (Org.). <i>Linguística Aplicada: um caminho com diferentes acessos</i>. São Paulo: Contexto, 2015. p. 25-50.</p> <p>ROJO, Roxane.; MOURA, Eduardo (Org.). <i>Multiletramentos na Escola</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.</p>	
<p>8.2 Bibliografia Complementar</p>	
<p>ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes. <i>Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas</i>. 7. ed. Campinas, SP: Fontes Editores, 2013 [1993].</p> <p>_____; BARBIRATO, Rita de Cássia. (Org.). <i>Interação e aquisição na aula de língua estrangeira</i>. Campinas, SP: Pontes Editores, 2016.</p> <p>BARCELOS, Ana Maria Ferreira. (Org.). <i>Linguística aplicada: reflexões sobre ensino e aprendizagem de língua materna e língua estrangeira</i>. Campinas, SP: Pontes Editores, 2013.</p> <p>BRASIL. <i>Linguagem, códigos e suas tecnologias</i>. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. (Orientações curriculares para o ensino médio; volume 1.</p> <p>_____. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa</i>. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p>	

_____. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: Ministério da Educação, 2017.

JALIL, Samira Abdel; PROCAILO, Leonilda. *Metodologia de ensino de línguas estrangeiras: perspectivas e reflexões sobre os métodos, as abordagens e o pós-método*. Disponível em: <http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/anais/pdf/2044_2145.pdf>. Acesso em: 14 jan. 2016.

CONRADO, Rosana Salvini. *Produção textual no ensino de português como língua estrangeira: paralelo entre o livro didático e o exame oficial de proficiência Celpe-Bras*. Jundiaí: Paco Editorial: 2013.

GERHARDT, Ana Flávia Lopes. (Org.). *Ensino-aprendizagem na perspectiva da linguística aplicada*. Campinas, SP: Fontes Editores, 2013.

MOITA LOPES, Luiz Paulo. *Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino-aprendizagem de línguas*. Campinas: Mercado das Letras, 1996.

_____. (Org.). *Por uma linguística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. *Métodos de Ensino de Inglês: teorias, práticas, ideologias*. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

Aprovação no Colegiado de Curso

Data: 30/07 / 2019.

Profa. Dra. Maria das Graças da Silva