



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro	CELA - Centro de Educação, Letras e Artes				
Curso	Licenciatura Plena em Letras/Inglês e Respectivas Literaturas				
Disciplina	Língua Inglesa VIII				
Código	CELA541	Carga horária	45 horas	Créditos	3-0-0
Pré-requisito	--		Semestre/ano letivo	2019/2	
Professora	Patricia Marouvo Fagundes		Titulação	Doutora	

Horário: Sexta-feira: 4 horas (15h20min às 18h50min)

1 Ementa: Aspectos da estrutura da língua inglesa.

2 Objetivo Geral: Refletir sobre estruturas gramaticais em nível avançado da língua inglesa escrita.

3 Objetivos Específicos:

3.1. Conscientizar-se dos processos que envolvem a constituição da sentença para o texto escrito.

3.2. Rever a ampliar conhecimentos sobre conteúdos gramaticais estudados durante o curso.

4 Conteúdo Programático:

Unidades Temáticas	C/H
Unidade 1: Check Test.	04h
Unidade 2: Estudo de estruturas gramaticais que representam dificuldades apresentadas em Check tests, que serão realizados durante a disciplina, ou solicitadas pelos discentes. O estudo de estruturas poderá incluir: <ul style="list-style-type: none">• Verb phrase:<ul style="list-style-type: none">- Tense-Aspect system- Modal Auxiliaries and Periphrastic Modals- Phrasal verbs• Clause:<ul style="list-style-type: none">- Relative clauses- Focus and Emphasis• Noun phrase:<ul style="list-style-type: none">- The Article System- Adjectives – Attributive and Predicate Position and Ordering Problems <i>Outras estruturas linguísticas, assim como a efetivação das elencadas nesta proposta de conteúdos, serão discutidas e definidas durante o curso de acordo com a necessidade e deficiências que os discentes apresentarem ou sob sua solicitação.</i>	41h
Total	45h

5 Procedimentos Metodológicos:

5.1. Aulas expositivas e participativas com estudo individual, em duplas;

5.2. Resolução de exercícios diversificados em língua inglesa, de nível avançado;

6 Recursos Didáticos:

6.1. Gramáticas e livros didáticos;

- 6.2. Internet;
- 6.3. Notebook e projetor multimídia;
- 6.4. Quadro-branco, marcador para quadro-branco.

7 Avaliação:

As avaliações escritas serão individuais e/ou em dupla, em língua inglesa.
As notas atribuídas para cada uma das avaliações (N1 e N2) serão compostas pela somatória pelas provas escritas e pelos exercícios escritos baseados em conteúdos trabalhados em aulas.
Para a NF será realizada uma prova escrita com conteúdos selecionados a partir dos itens vistos em aulas.

8 Referências:

8.1 Referências Básicas:

CELCE-MURCIA, Marianne; LARSEN-FREEMAN, Diane. **The Grammar Book – An ESL/EFL Teacher’s Course**. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 1983.

VINCE, Michael. **Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary**. 3rd ed. Macmillan: Spain, 2010.

_____. **Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary**. 3rd ed. Macmillan: Spain, 2009.

8.2 Referências Complementares:

AZAR, Betty Schramper and HAGER, Stacy A. **Basic English Grammar**. 3rd ed. New York: Longman, 2006.

AZAR, Betty Schramper. **Fundamentals of English Grammar**. 3rd ed. New York: Longman, 2003.

CRAVEN, Miles. **Quizzes, questionnaires and Puzzles: ready-made activities for intermediate students**. UK: Cambridge University Press, 2012.

HANCOCK, Mark. **Pronunciation Games**. UK: Cambridge University Press, 2011.

HEWINGS, MARTIN. **Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced students of English**. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

PARROTT, Martin. **Grammar for English Language Teachers**. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

NIXON, Caroline and TOMLINSON, Michael. **Primary Communication Box: Speaking and listening activities for younger’s learners**. UK: Cambridge University Press, 2010.

Aprovado em colegiado em: 17/08/2019