



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b>	Centro de Educação, Letras e Artes				
<b>Curso:</b>	Letras Inglês				
<b>Disciplina:</b>	Língua Inglesa VI				
<b>Código:</b>	CELA539	<b>Carga Horária:</b>	75	<b>Créditos:</b>	4
<b>Pré-requisito:</b>	Língua Inglesa V	<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2/2019		
<b>Professor(a):</b>	Queila Barbosa Lopes			<b>Titulação:</b>	Doutora
<b>Horário</b>	17:10 – 18:50 (Segunda-feira) / 13:30 – 16:10 (Sexta-feira)				

**1. Ementa**

Compreensão e expressão na língua oral e escrita em nível avançado. Estudo dos textos autênticos. Exercitação aprofundamento das estruturas complexas ao nível oral e escrito.

**2. Objetivo Geral:**

Desenvolver as habilidades linguístico-discursivas em nível avançado, pronunciando-se nas modalidades escrita e oral da língua alvo, consciente de sua posição e influência no mundo.

**3. Objetivos Específicos:**

- 3.1 Aperfeiçoar as habilidades linguístico-discursivas por meio de atividades escritas e orais;
- 3.2 Produzir e compreender textos escritos e orais em nível avançado;
- 3.3 Ampliar o nível vocabular aprimorando a colaboração na comunicação oral/escrita;
- 3.4 Compreender-se como professor de língua inglesa em formação, posicionando-se assertivamente nos contextos onde circula.

**4. Conteúdo Programático:**

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>
<b>Thematic Unit 1 : Interchange</b> 1.1.Grammar: First conditional and future; time clauses; Second conditional; usually and used to. 1.2.Vocabulary: Education; interchange; houses, friendship 1.3.Pronunciation: /ɔ:/ or /yu/; sentence stress; /s/ or /z/	15
<b>Thematic Unit 2: Life and World</b> 2.1.Grammar: Quantifiers; gerunds and infinitive; articles. 2.2.Vocabulary: Noun formation; verbs and adjectives + prepositions (connectors); work. 2.3.Pronunciation: -ough and -augh; word stress.	15

<p><b>Thematic Unit 3: Love is in the air</b>  3.1. Grammar: Reported speech: statements, questions, commands; passive voice; relative clauses: defining and non-defining.  3.2. Vocabulary: shopping; movies; what people do.  3.3. Pronunciation: Consonant sounds /ʃ/, /ʒ/, /&amp;/, /ð/ /ð/; intonation.</p>	20
<p><b>Thematic Unit 4: Being Lucky</b>  4.1. Grammar: Third conditional; tags, indirect questions; phrasal verbs.  4.2. Vocabulary: Making adjectives and adverbs; compound nouns; television; phrasal verbs.  4.3. Pronunciation: Reduced words; review of sounds; linking.</p>	25
<p><b>Carga Horária Total:</b></p>	
<p><b>5. Procedimentos Metodológicos:</b></p>	
<p>As aulas serão ministradas de maneira dialogada e participativa, promovendo atividades de pesquisa, grupos de discussões, sketches, dinâmicas que envolvam compreensão e produção oral e escrita, interpretação de textos autênticos, letras de músicas e episódios de seriados. Para o desenvolvimento da habilidade da escrita haverá predominância de produção colaborativa, utilizando o Google Doc ®.</p>	
<p><b>6. Recursos Didáticos</b></p>	
<p>Projektor multimídia  Computadores  Quadro  Pincéis  Livros  Cópias</p>	
<p><b>7. Avaliação</b>  A avaliação será processual, observando-se o desenvolvimento da capacidade discursiva dos professores em formação, consoante com seu desenvolvimento vocabular, assim como a comunicação oral e escrita, o que será diagnosticado tanto na participação nas atividades propostas como nas provas orais e escritas que totalizarão 4.</p>	
<p><b>8. Bibliografia</b></p> <p><b>8.1. Bibliografia Básica</b>  OXEDEN, Clive &amp; LATHAM-KOENIG, Christina. <b>American English File 3B</b>. New York: Oxford Press, 2008.  MURPHY, Raymond. <b>English Grammar in Use</b>. 2a ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.</p> <p><b>8.2. Bibliografia Complementar</b>  AVERY, Peter &amp; EHRLICH, Susan. <b>Teaching American English Pronunciation</b>. New York: Oxford University Press, 1995.  QUIRK, Randolph. GREENBAUN, Sidney. <b>A University Grammar of English</b>. Hong Kong: Longman, 1987.  RICHARDS, Jack C. <b>Interchange</b>: Third edition. V.3. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.  ROACH, Peter. <b>Phonetics</b> – Oxford Introductions to Language Study. New York: Oxford University Press, 2006</p>	
<p><b>Aprovação no Colegiado de Curso em 30/07/2019</b></p> <p style="text-align: center;">_____  Assinatura do Professor</p>	