



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b>	Centro de Educação, Letras e Artes				
<b>Curso:</b>	Letras - Língua Inglesa e respectivas literaturas				
<b>Disciplina:</b>	<i>Língua Inglesa IV</i>				
<b>Código:</b>	CELA 537	<b>Carga Horária:</b>	75 h/a	<b>Créditos:</b>	2-1-0
<b>Pré-requisito:</b>	CELA 535 – Língua Inglesa III	<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2/2019		
<b>Professor</b>	Silvia Maria Januário Alves			<b>Titulação:</b>	Mestra
<b>Horário</b>	Segunda-feira 16:10 às 18:50 Sexta-feira 13:30 às 15:10				

**1. Ementa**

Compreensão e expressão na língua oral e escrita em nível pré-avançado. Iniciação ao estudo das estruturas mais complexas da língua. Estudos de textos literários adaptados e autênticos. Ênfase nas atividades de leitura.

**2. Objetivo Geral:**

- ◊ Aprimorar as habilidades de escrita e de leitura em nível intermediário, para o desenvolvimento da capacidade de analisar, interpretar, avaliar criticamente.

**3. Objetivos Específicos:**

- ◊ Desenvolver habilidades linguísticas orientadas para a redação de textos.
- ◊ Ler e analisar textos originais em nível intermediário.
- ◊ Estabelecer vocabulário para as habilidades de leitura, conversação, tradução, compreensão auditiva.
- ◊ Expressar-se, em língua inglesa, sobre assuntos específicos.

**4. Conteúdo Programático:**

Unidades Temáticas	C/H
<p><b>Unidade Temática 1 -</b> <u>Temas:</u> <i>50 places to go; What are you taking?; Wish you were here; It doesn't work;</i> <u>Gramática:</u> Present continuous for future arrangements; quantifiers; possessive pronouns; present perfect with for and since; questions with How long ...should and shouldn't; must and mustn't; infinitive of purpose. <u>Vocabulário:</u> travel; things we take on holidays; quantity phrases; phrases with go. <u>Pronúncia:</u> word stress, -ing sound /ɪŋ/; sentence stress-s; prepositions pronunciation. <i>What are you taking?</i> <u>Gramática:</u> Quantifiers; possessive pronouns <u>Vocabulário:</u> Things we take on holidays; quantity phrases; <u>Pronúncia:</u> vowel sounds; stress and rhythm; sentence stress, -ion endings; / u /, sentence stress.</p>	23h
<p><b>Unidade Temática 2 :</b> <u>Temas:</u> Home Sweet home; Meet the parents; Cultural differences; What's it like?</p>	22h

Grammar: common verbs; verbs patterns; adjectives Vocabulário: describing your home; going to dinner; phrases with go ;a travel magazine article	
<b>Unidade Temática 3 -</b> <u>Temas</u> Problems, problems; Sleepless nights; Noisy Neighbors; Invitations. <u>Gramática:</u> First conventional; future time clauses with when, as soon as, before, after, until; too, too much, too many; not enough <u>Vocabulário:</u> Everyday problems; Feelings; phrasal verbs; invitations and making arrangements <u>Pronúncia:</u> / <b>ɪ</b> /, / <b>aɪ</b> /, sentence stress; word stress; sentence stress; -ed sentence stress;	22h
<b>Unidade Temática 4 -</b> <u>Temas:</u> <i>The collectors; Shopping trends; Fashion Victims; It Suits you.</i> <u>Gramática:</u> Present Simple passive; Past Simple passive; Used to; <u>Vocabulário:</u> Verbs often used in the passive; Words with some_; any-; no; and every-, ( somebody, anything); Articles a, an, the, no article. <u>Pronúncia:</u> /ε/, /oo/, and /Λ /; /Λ /, /u /, / aɪ/, / ε/, linking; /g/ and /dʒ/; vowel and consonant sounds, sentence stress;	23h
<b>Unidade Espiral</b> Leitura e produção textual, tendo como suporte textos literários. Unidades 11 e 12 do livro texto para ser feitos em trabalhos de grupo.	
<b>5. Procedimentos Metodológicos</b>	
Aulas expositivas dialogadas; Leitura e produção de textos; Exercícios individuais, em duplas e grupos; Atividades práticas para desenvolvimento de áudio, conversação, leitura, escrita.	
<b>6. Recursos Didáticos</b>	
Livro didático: face2face B1; textos reproduzidos, equipamento de som e computador, material audiovisual do livro; textos literários em língua inglesa, quadro, Datashow, revistas, cards.	
<b>7. Avaliação</b> Os discentes serão avaliados individualmente e em grupo através da produção de textos, trabalhos práticos e avaliações escritas e orais.	
N1: - Prova escrita: unidade 7 = 10,0; - Prova escrita: unidade 8 = 10,0; - Trabalho em grupo da Unidade 11= 10,0	
N2: - Prova escrita: unidade 9 = 10,0; - Prova escrita: unidade 10 = 10,0; - Trabalho em grupo da Unidade 12 = 10,0. -	
<b>8. Bibliografia Básica:</b>	

EASTWOOD, J. *Oxford learner's grammar*. Oxford: Oxford UP, 2008.

JAKEMAN, V.; McDOWELL, C. *Setup for IELTS*. Cambridge: Cambridge, 2016.

OXENDEN, C; LATHAM-KOENIG, C; SELIGSON, P. *American English file – multipack 2B*. New York, Oxford University Press, 2008.

REDSTON, C.; CUNNINGHAM, G. *Face2Face*. Cambridge: Cambridge, 2012.

***Complementar:***

CRAVEN, M. *Quizzes, questionnaires and puzzles: ready-made activities for intermediate students*. Cambridge: Cambridge UP, 2012.

HOGUE, A. *First steps in academic writing*. 2. ed. New York: Pearson/Longman, 2008.  
Longman Dictionary of Contemporary English. 6. ed. New York: Longman, 2010.

MACCARTHY, Michael at al. *English vocabulary in use*. New York: Cambridge, 1994.

MURPHY, R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

**Aprovação no Colegiado de Curso**

**Data: 30/07/ 2019.**