



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro	Centro de Educação, Letras e Artes - CELA				
Curso	Letras - Inglês				
Disciplina	LÍNGUA INGLESA II				
Código	CELA1287	Carga Horária	60h	Créditos	4-0-0
Pré-requisito	CELA1281 Língua Inglesa I	Semestre Letivo/Ano	2º/2019		
Professor(a)	Carlos André Alexandre de Melo	Titulação	Mestre		
Horário	Terça-feira: 17h10min – 18h50min => 2h Sexta-feira: 13h30min – 15h10min => 2h 4 horas/aula semanais				

1. Ementa

Desenvolvimento de habilidades comunicativas em língua inglesa em nível elementar (A2).

2. Objetivo Geral

Compreender (*listening and reading*) e expressar-se (*speaking and writing*) em língua inglesa em nível elementar.

3. Objetivos Específicos

- 3.1. Expressar opiniões, conselhos, planos, preferências, atividades cotidianas, empregando o vocabulário estudado, para revelar sua individualidade;
- 3.2. Fazer uso adequado dos verbos nos tempos presente simple, presente contínuo, presente perfeito e a forma verbal *be going to*, tanto no que diz respeito à produção escrita quanto à produção oral;
- 3.3. Reconhecer as especificidades do verbo *There To be*, para referir-se a elementos do cotidiano;
- 3.4. Empregar as formas comparativas e superlativas de maneira adequada ao contexto de produção da fala;
- 3.5. Ler e produzir textos simples referentes às ações cotidianas.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas		C/H
4.1 Unidade Temática 1: Face2Face Elementary – <u>Unit 7</u>		10
<i>Vocabulary</i>	Places in a town; rooms and things in a house; shopping: clothes, colours; plural nouns.	
<i>Grammar</i>	There to be; How much and How many; some, any, a	
<i>Speaking</i>	Places near my home; My shopping habits; What I wear.	
<i>Listening</i>	Weak forms: prepositions; Renting a car; at the supermarket	
<i>Reading</i>	An advert for a flat; A conversation in a department store; Me and my clothes	
<i>Writing</i>	Questions with <i>Is there / Are there</i>	
4.2 Unidade Temática 2: Face2Face Elementary – <u>Unit 8</u>		10
<i>Vocabulary</i>	Work; types of transport; travelling verbs and phrases; adjectives and adverbs	
<i>Grammar</i>	Present continuous: positive and negative, questions and short answers	
<i>Speaking</i>	My travel habits; a phone conversation; What can you do?	
<i>Listening</i>	The contract; A day at home; Linking; Phone messages	
<i>Reading</i>	Conversations in the office and at home; A day at home; Conversations on the phone; A reference letter	
<i>Writing</i>	Questions in the Present Simple or Present Continuous; A phone conversation; Sentences with adjectives and adverbs.	
4.3 Unidade Temática 3: Face2Face Elementary – <u>Unit 9</u>		10
<i>Vocabulary</i>	Holiday activities; natural places; animals; verb patterns.	
<i>Grammar</i>	Infinitive of purpose; comparatives	
<i>Speaking</i>	My last holiday; Natural places; Planning a day out and deciding what to do	

<i>Listening</i>	A holiday in Cape Town; weak forms: review; Choosing a holiday	
<i>Reading</i>	Two holiday places; Places to go for a day out; The grass is always greener	
<i>Writing</i>	Sentences with the infinitive of purpose; Sentences with comparatives; Questions with like and would like	
4.4 Unidade Temática 4: Face2Face Elementary – Unit 10		
<i>Vocabulary</i>	Verb phrases; frequency expressions; appearance; character; health problems and treatment; seasons; weather; word building	10
<i>Grammar</i>	Imperatives; should; questions with like.	
<i>Speaking</i>	People I know; Describing people in my family; I'm not very well; Weather	
<i>Listening</i>	At the doctor's; The Break advert; sentence stress; being sympathetic.	
<i>Reading</i>	Get fit for free; If you're SAD, see the light!	
<i>Writing</i>	Tips on how to stay fit and healthy; A description of a person	
4.5 Unidade Temática 5: Face2Face Elementary – Unit 11		
<i>Vocabulary</i>	New Year's resolution; studying; collocations	10
<i>Grammar</i>	Be going to: positive, negative, questions and short answers.	
<i>Speaking</i>	Plans for the future; next weekend; Asking for and giving directions	
<i>Listening</i>	New Year's resolution; The final exam: future plans; going to; giving directions; linking: review.	
<i>Reading</i>	Two holiday homes; An email giving directions; An email about a wedding	
<i>Writing</i>	My plans for next month; Yes/No questions with be going to; An email to my friends	
4.6 Unidade Temática 6: Face2Face Elementary – Unit 12		
<i>Vocabulary</i>	Big and small numbers; pasta participles; things and places at an airport	10
<i>Grammar</i>	Superlatives; present perfect.	
<i>Speaking</i>	My superlatives; My life experiences; My travel experiences; Saying goodbye	
<i>Listening</i>	The World Quiz; sentence stress: review; Being self-employed	
<i>Reading</i>	Record breakers; The World Quiz; Being self-employed	
<i>Writing</i>	My life experiences; Have you ever... questions; A conversation saying bye	
Carga Horária Total:		60h
5. Procedimentos Metodológicos		
Aulas de interações-orientadas em língua inglesa; Exercícios em sala, individuais ou em grupos, de leitura, escrita, pronúncia e compreensão oral; Exercícios para casa de leitura e escrita, através do <i>workbook</i> ; Exercícios extraclasse de revisão das unidades temáticas em parceria com os monitores.		
6. Recursos Didáticos		
Coleção face2face – Elementary (Student book / Teacher's guide / audio cd); Computador; Projetor multimedia; Caixa de som; Quadro; Pincel; Apagador; Vídeos; Músicas.		
7. Avaliação		
7.1 A avaliação focará o processo de desenvolvimento e aprendizagem do aluno a partir da análise dos dados coletados ao longo da disciplina por meio de testes individuais, escritos e orais, a cada unidade. Fichas de avaliação dos monitores poderão ser consideradas na composição da nota.		
7.2 A N1 será composta da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> • 90% da nota será atribuída à avaliação dos testes das unidades 7, 8 e 9. • 10% da nota atribuída quando da correção do <i>workbook</i>. 		
7.3 A N2 será composta da seguinte forma <ul style="list-style-type: none"> • 90% da nota será atribuída à avaliação dos testes das unidades 10, 11 e 12. • 10% da nota atribuída quando da correção do <i>workbook</i>. 		
8. Bibliografia		
8.1. Bibliografia Básica		
CAMBRIDGE Dictionary Of American English : For Speakers Of Portuguese. Cambridge University Press (org.) 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.		

REDSTON, C.; CUNNINGHAM, G. **Face2face**: Elementary. Student's book. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

REDSTON, C. **Face2face**: elementary. Workbook. 2ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

8.2. Bibliografia Complementar

CARTER, Ronald; NUNAN, David. **The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

GOLDSTEIN, Ben. **Working with images**: A resource book for the language classroom. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

GREENBERG, M. **Painless vocabulary**. 2. ed. New York: Barron's, 2011.

MURPHY, R. **Essential Grammar in Use** – elementary level. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

JENKINS, Jennifer. **World Englishes**: A resource book for students. New York: Routledge, 2009.

NIXON, C. **Primary communication box**: speaking and listening activities for younger learners. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2011.

OXFORD **Dictionary Of Current English**. 3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2001.

QUIRK, Randolph. GREENBAUN, Sidney. **A University Grammar of English**. Hong Kong: Longman, 1987.

Aprovação no Colegiado de Curso

Data: 14/ 08 / 2019

Assinatura do docente:

Prof. Me. Carlos André Alexandre de Melo