



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

<b>Centro</b>	Centro de Educação, Letras e Artes – CELA				
<b>Curso</b>	Letras – Inglês				
<b>Disciplina</b>	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO BILÍNGUE (OPT)				
<b>Código</b>	CELA390	<b>Carga Horária:</b>	45h/54h	<b>Créditos</b>	3-0-0
<b>Pré-requisito</b>	-----			<b>Semestre Letivo/Ano</b>	1º/2019
<b>Professor</b>	Carlos André Alexandre de Melo			<b>Titulação</b>	Mestre
<b>Horário</b>	Quinta-feira: 13h30min às 17h10min (4 aulas)				

**1. Ementa**

Introdução aos estudos de Educação Bilíngue e de comunicação intercultural. Discussão da relação com ensino bidialetal.

**2. Objetivo Geral**

Analisar os temas pertinentes ao bilinguismo na sociedade contemporânea através da observação de conceitos, reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem e aquisição de primeira e segunda língua, a fim de estabelecer relações para aprimorar o fazer docente.

**3. Objetivos Específicos**

- 3.1 Entender e discutir sobre definições de tópicos centrais ao bilinguismo para se apropriar dos elementos básicos envolvendo o tema.
- 3.2 Inteirar-se de um histórico da educação bilíngue para perceber como esta abordagem se tornou uma tendência educacional nos últimos anos.
- 3.3 Investigar os estágios de desenvolvimento cognitivo da criança para perceber como a educação bilíngue se relaciona com as fases do desenvolvimento linguístico.
- 3.4 Avaliar como a sociedade e o sistema educacional podem contribuir para, ou dificultar, o processo de aquisição de uma segunda língua, para que se reflita sobre o papel que todos os partícipes desempenham nele.
- 3.5 Conhecer o contexto local através de visita a uma escola e reflexão sobre a oferta de educação bilíngue em Rio Branco.

**4. Conteúdo Programático**

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>
<b>4.1 Unidade Temática 1:</b> Back to the basics: Key concepts 4.1.1 Communication 4.1.2 Interculturality 4.1.3 Second language acquisition 4.1.4 Foreign language acquisition 4.1.5 Bilingualism 4.1.6 Bidialectalism 4.1.7 Sociolinguistics 4.1.8 Immersion education	15h
<b>4.2 Unidade Temática 2</b> A brief history of bilingual education in the world and in Brazil.	9h

<b>4.3 Unidade Temática 3</b> Bilingualism and cognitive development	9h
<b>4.4 Unidade Temática 4</b> Bilingualism and nationalism: myths about the bilingual acquisition of language	6h
<b>4.5 Unidade Temática 5</b> Bilingual education in Acre: Visiting a bilingual school.	15h
<b>Carga Horária Total:</b>	45h

## 5. Procedimentos Metodológicos

- 5.1 Aulas de interação orientada;  
 5.2 Produção de textos em língua inglesa a partir das discussões e textos lidos em sala e fora dela;  
 5.3 Apresentação oral de trabalhos sobre temas abordados na disciplina;  
 5.4 Visita orientada a espaços de educação bilíngue.

## 6. Recursos Didáticos

Capítulos de livros; artigos coletados da rede de computadores; computador; caixa de som; filmes; quadro; marcador para quadro branco; apagador.

## 7. Avaliação

7.1 A N1 será composta pela soma das seguintes atividades:

Discriminação da atividade	Valor
1. <i>Atividade em sala sobre os conceitos básicos</i>	4,0
2. <i>Trabalho de pesquisa sobre a história do bilinguismo</i>	3,0
3. <i>Apresentação oral de trabalho sobre as fases do desenvolvimento cognitivo</i>	3,0
	10,0

7.2 A N2 será composta pela soma (0,0 a 10,0) das seguintes atividades:

Discriminação da atividade	Valor
1. <i>Produção de texto sobre os mitos a respeito do bilinguismo e a questão do nacionalismo</i>	4,0
2. <i>Apresentação oral sobre aspectos observados na escola bilíngue</i>	3,0
3. <i>Relatório de visita à escola bilíngue</i>	3,0
<b>Total</b>	10,0

## 8. Bibliografia

### 8.1. Bibliografia Básica

ALTARRIBA, J.; HEREDIA, R. R. (orgs.). **Introduction to Bilingualism: Principles and Processes**. New York: Lawrence Erlbaum, 2008.

BHATIA, T. K.; RITCHIE, W. C. (orgs.). **The Handbook of Bilingualism and multilingualism**. 2. ed. Malden: Wiley-Blackwell, 2013.

CORREA, T. H. Educação bilíngue: preconceitos e verdades. **Anais do V Sappil: Estudos da Linguagem**, Uff, v. 1, n. 1, p.473-482, 2014. Disponível em: <[www.anaisdosappil.uff.br/index.php/VSAPPIL-Ling/article/download/139/39](http://www.anaisdosappil.uff.br/index.php/VSAPPIL-Ling/article/download/139/39)>. Acesso em: 10 fev. 2019.

CRYSTAL, D. **The Cambridge encyclopedia of the English Language**. 2.ed.; 7.reimp.

Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2011.

DAVIES, A.; ELDER, C. **The handbook of Applied Linguistics**. Oxford: Blackwell Publishing, 2010.

GASS, S. M.; SELINKER, L. **Second Language Acquisition**: an introductory course. 3.ed. New York: Routledge, 2008.

MARCELINO, M. **Bilinguismo no Brasil**: significado e expectativas. *Revista Intercâmbio*, volume XIX: 1-22 2009. São Paulo: LAEL/PUC-SP.

MEGALE, A. H. Bilíngue, eu?: Representações de sujeitos bilíngues falantes de português e inglês. **Revista X**, v. 2, p.243-263, 2012. Disponível em: <<http://revistas.ufpr.br/revistax/article/viewFile/28181/20384>>. Acesso em: 13 fev. 2019.

\_\_\_\_\_. Bilinguismo e educação bilíngue: discutindo conceitos. **Revista Virtual de Estudos da Linguagem**: ReVEL, v. 3, n. 5, p.1-13, ago. 2005. Disponível em: <<http://revel.inf.br/downloadFile.php?local=artigos&id=32&lang=pt>>. Acesso em: 13 fev. 2019.

### **Videos TED:**

BORODITSKY, L. **How language shapes the way we think**. TED. Disponível em: <<https://youtu.be/RKK7wGAYP6k>> Acesso em 13 fev. 2019.

NACAMULLI, M. **The benefits of a bilingual brain**. TED-Ed. Disponível em <<https://youtu.be/MMmOLN5zBLY>> Acesso em: 13 fev. 2019.

PEARCE, A. **The multilingual mind**. TEDxNYU. Disponível em: <<https://youtu.be/nchNoLr2U10>>. Acesso em 13 fev 2019.

RAMIREZ, N. F. **Creating bilingual minds**. TEDxLjubljana. Disponível em <<https://youtu.be/Bp2Fvkt-TRM>> Acesso em: 13 fev 2019.

SEEKER. **How bilingual brains perceive time differently**. Disponível em: <<https://youtu.be/L2sw-oRR2D8>> Acesso em 13 fev. 2019.

VAN REKEN, Ruth. **Third Culture Kids**: the impact of growing up in a globalized world. TEDxINSEAD. Disponível em <<https://youtu.be/vrVWHfEQz6A>> Acesso em: 13 fev 2019.

## **8.2. Bibliografia Complementar**

BROWN, H. Douglas. **Teaching by principles**: an interactive approach to language pedagogy. 3.ed. New York: Pearson Longman, 2007.

CARTER, Ronald; NUNAN, David. (Org.) **The Cambridge Guide to Teaching English to speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge UP, 2001.

Crystal, David. **The Cambridge encyclopedia of language**. 3.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

FLORES, Cristina. **Múltiplos olhares sobre o bilinguismo**: Transversalidades II. Famalicão, Braga: Universidade do Minho/Edições Húmus, 2011.

HAZEN, Kirk. An introductory investigation into bidialectalism. **University Of Pennsylvania Working Papers In Linguistics**, Filadelfia, v. 7, n. 3, p.85-99, 1 jan. 2001. Disponível em: <<http://repository.upenn.edu/pwpl/vol7/iss3/8>>. Acesso em: 10 fev. 2018.

HERNAIZ, Ignácio. (Org.) **Educação na diversidade**: experiências e desafios na Educação Intercultural Bilingue. 2. ed. Brasília: UNESCO; MEC, 2009.

Aprovação no Colegiado de Curso  
Data: 14 / 02 / 2019

Assinatura do Professor