



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes				
Curso:					
Disciplina:	Fundamentos da Educação Especial				
Código:	CELA 059	Carga Horária:	60	Créditos:	4
Pré-requisito:		Semestre Letivo/Ano:	1/2018		
Professora:	Beatriz Rafaelly dos Santos da Silva		Titulação:	Graduação	

1. Ementa:

Caracterização, conceito e objetivos da Educação Especial. Aspectos filosóficos, princípios norteadores, modalidades de atendimento. Abordagem Didática para portadores de necessidades especiais.

2. Objetivo Geral:

Compreender as características, conceitos, objetivos, aspectos filosóficos e princípios norteadores da educação especial, refletindo sobre a perspectiva da inclusão escolar e as condições necessárias para promoção de acesso a aprendizagem e inclusão das pessoas com necessidades educacionais específicas.

3. Objetivos Específicos:

- Conhecer os paradigmas constituídos historicamente e a influência destes na implementação das políticas educacionais;
- Conhecer o público-alvo da educação especial, as necessidades específicas e as características das necessidades específicas visando fomentar a prática pedagógica.
- Refletir sobre a educação especial na perspectiva da educação inclusiva e os serviços oferecidos por esta modalidade;
- Refletir sobre a prática pedagógica e a abordagem didática para a participação dos alunos com necessidades específicas nas aulas.

4. Conteúdo Programático:

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1: Inclusão: Questões de fundo <ul style="list-style-type: none">• Contexto histórico;• Concepção;• Política.	10
Unidade Temática 2: Abordagens didáticas: conhecendo para incluir <ul style="list-style-type: none">• Deficiência intelectual;• Deficiência física;• Deficiência visual;• Pessoa com surdez;• Transtornos do Espectro do Autismo;• Transtornos funcionais;• Altas Habilidades e Superdotação.	30
Unidade Temática 3: Sala de aula como espaço de inclusão <ul style="list-style-type: none">• Educar na diversidade;• Reflexão sobre a prática;• Flexibilizações.	10
Unidade Temática 4: Atendimento Educacional Especializado <ul style="list-style-type: none">• Competências, objetivos e formas de organização.	10

5. Procedimentos Metodológicos:

As aulas serão organizadas na perspectiva da exposição e diálogo, sondagem dos conhecimentos prévios, utilização de recursos didáticos que viabilizem a aprendizagem, vivências e experiências. Tudo isso organizado de modo a respeitar as individualidades de cada aluno, necessidades específicas e o desenvolvimento de capacidades.

6. Recursos Didáticos:

Projeção de slides;
Filmes;
Quadro;
Textos.

7. Avaliação

O processo de avaliação dar-se-á de forma contínua e cumulativa, considerando a participação geral dos alunos nas atividades, individualmente e em grupos. Como instrumentos de avaliação serão utilizados estudos dirigidos, relatórios, apresentações orais, atividades práticas e provas.

8. Bibliografia básica

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**: texto constitucional promulgado em 5 de outubro de 1988, com as alterações adotadas pelas Emendas Constitucionais nº 1/92 a 43/2004 e pelas Emendas Constitucionais de Revisão nº 1 a 6/94. Brasília: Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, 2004.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Marcos Político-Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Secretaria de Educação Especial. Brasília : Secretaria de Educação Especial, - 2010.

CAETANO, Sheila Cavalcante. LIMA- Hernandes. (et al) **Autismo, Linguagem e Cognição**. Jundiaí, Paco Editorial: 2015.

CARVALHO, Rosita Edler. **Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva**. Porto Alegre: Mediação, 2010.

_____. **Escola Inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico**. Porto Alegre: Mediação, 2012.

VENTORINI, Sílvia Elena. **A Experiência como Fator Determinante na Representação Espacial da Pessoa com Deficiência Visual**. São Paulo: UNESP, 2009.

FIGUEIREDO, Rita Vieira; POULIN, Jean-Robert; GOMES, Adriana Limaverde. **Atendimento Educacional Especializado: aluno com deficiência intelectual**. São Paulo: Moderna, 2010.

GESSER, Audrei. **Libras: que língua é essa?** São Paulo: Parábola editora, 2009.

BERTOLDI, Andréa Lúcia Sérgio; ISRAEL, Vera Lúcia. **Deficiência Físico-Motora: Interface entre educação especial e repertório funcional**. Curitiba: Ibpex, 2010.

GUENTHER, Zenita C. **Crianças dotadas e talentosas: não as deixem esperar mais!** Rio de Janeiro: LTC, 2012.

JANNUZI, Gilberta de Matino. **A Educação do Deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI**. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

LODI, Ana Claudia. MELO, Ana Dorziat. FERNANDES, Eulalia. **Letramento, bilinguismo e educação de surdos**. Porto Alegre: Mediação, 2012.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **O Desafio das Diferenças na Escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

MAZZOTA, Marcos, J. S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 2011;

MENDES, Enicéia Gonçalves. **A Radicalização do Debate sobre Inclusão Escolar no Brasil**. In: Revista Brasileira de Educação, V. 11, N. 33, set/dez 2006.

MOSQUEIRA, Carlos Fernando França. **Deficiência Visual na Escola Inclusiva**. Curitiba: Ibpex, 2010.

SARTORETTO, Maria Lúcia. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: recursos pedagógicos acessíveis e comunicação aumentativa e alternativa**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010.

ORRÚ, Sílvia Ester. **Aprendizes com Autismo: aprendizagem por eixos de interesse em espaços não excludentes**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

VYGOTSKY, L. S. **Obras escogidas V: fundamentos de defectología**. Madrid: Visor. 1997.

RELVAS, Marta Pires. **Neuro Ciência e Transtorno de Aprendizagem: as múltiplas eficiências para uma educação inclusiva**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2015

9. Bibliografica complementar

MENDES, Enicéia Gonçalves. **Breve Histórico da Educação Especial**. In: Revista Educación y Pedagogía, Vol. 22, Núm. 57, mayo-agosto, 2010.

ENRIGONE, Jaqueline R. Bianchi; GOLBERG, Karla. **Necessidades educativas especiais: subsídios para a prática educativa**. Emechim, RS: Edi Fapes, 2007.

FACION, José Raimundo. **Transtorno do desenvolvimento e do comportamento**. Curitiba: Ibpex, 2007.

FILHO, José Ferreira Belisário; CUNHA, Patrícia **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: transtornos globais do desenvolvimento**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010.

ROPOLI, Edilene Aparecida. (et al). **A escola comum na perspectiva da inclusão escolar: a escola comum inclusiva**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010.

TAMMET, Daniel. **Nascido em um dia azul: por dentro da mente de um autista extraordinário**. Trad. Ivo Korytowski. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2007.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **m**)

Data: ____/____/____