



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes				
Curso:	Licenciatura em Língua Inglesa				
Disciplina:	Conversação Intermediária em Inglês				
Código:	CELA545	Carga Horária:	60h	Créditos:	2-0-0
Pré-requisito:	Língua Inglesa VI		Semestre Letivo/Ano:	2/2019	
Professor(a):	Rogério de Mendonça Correia			Titulação:	Mestre
Horário	Quinta-feira: 15h20min – 18h50min.				

1. Ementa

Produção de diálogo com o uso de estruturas em nível intermediário.

2. Objetivo Geral

Desenvolver estratégias de conversação em língua inglesa que promovam a interação entre duas ou mais pessoas, expressando pensamentos, sentimentos e ideias, perguntando e respondendo questões, trocando informações e notícias, utilizando estruturas da língua inglesa em nível intermediário.

3. Objetivos Específicos

- 3.1. Refletir teoricamente sobre o processo de organização da comunicação oral em situações reais da língua para elevar o nível de cognição da língua inglesa;
- 3.2. Praticar conversações temáticas a partir de espirais de conhecimento para inserir novos vocabulários;
- 3.3. Simular situações de fala do cotidiano cultural norte-americano e britânico para aperfeiçoar as estruturas de fala da língua inglesa;
- 3.4. Estimular a expressão de pensamentos, sentimentos e ideias originais para refinar a capacidade de expressão livre a partir das estruturas da língua em nível avançado;
- 3.5. Criar situações apropriadas para a prática de perguntar e responder questões relativas a reclamação, descrição, início de conversa e ironia entre outras;
- 3.6. Desenvolver a troca de informações e inserção de notícias atuais para elevar as habilidades de interpretação das conversações desenvolvidas ao longo do curso.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
<p>4.1. Conversação:</p> <p>4.1.1. Conceitos: Conversation, chat, speaking, talking, saying, telling</p> <p>4.1.2. What is conversation?</p> <p>4.1.3. The function of conversation</p> <p>4.1.4. What do native speakers do in conversation?</p> <p>4.1.5. Simplification in informal speech</p> <p>4.1.6. Stress and intonation</p> <p>4.1.7. Gesture and body language</p>	5
<p>4.2. Social an travel:</p> <p>4.2.1. How are things?</p> <p>4.2.2. Can I take your coat?</p> <p>4.2.3. I'm looking for a flat</p> <p>4.2.4. I'd like a refund, please</p> <p>4.2.5. Is there anything on?</p> <p>4.2.6. I've got a pain in my arm</p> <p>4.2.7. I could do with a break</p> <p>4.2.8. It's an amazing piece</p>	15
<p>4.3. Work and Study:</p> <p>4.3.1. Shall we say five o'clock?</p> <p>4.3.2. I'd like to open an account</p> <p>4.3.3. My bag's being stolen</p> <p>4.3.4. Can I take a message?</p> <p>4.3.5. Let's get started</p> <p>4.3.6. Good morning, everyone</p> <p>4.3.7. Good afternoon, everyone</p> <p>4.3.8. What do you mean?</p>	15
<p>4.4. Descrevendo imagens:</p> <p>4.4.1. Como descrever imagens em ingles</p> <p>4.4.2. Como desenvolver conversas a partir de imagens</p>	15

4.5. Information and news: 4.5.1. Atualidades da língua 4.5.2. Daily news in classroom	10
Carga Horária Total:	60h
5. Procedimentos Metodológicos:	
Ensino de cunho teórico/prático, harmonizando teoria, prática e feedback, com estudos orientados, exercícios orais, textos autênticos como ponto de partida, bem como exercícios e atividades criativas.	
6. Recursos Didáticos	
Textos autênticos, livros temáticos, vídeos, computador, vídeos do Youtube, projetor multimídia, áudios, quadro, pincel, apagador.	
7. Avaliação	
<p>O processo avaliativo será realizado a fim de verificar o aproveitamento dos discentes de maneira que se tenha em vista a competência prática conjugada à abordagem dos conteúdos e objetivos propostos. A avaliação se dará através da realização de trabalhos individuais e/ou em grupo, em sala ou extraclasse, e avaliações orais.</p> <p>Os critérios para aferição de cada uma das duas notas serão os seguintes:</p> <p>20%: Teste escrito ou trabalhos efetuados no transcurso da disciplina; 80%: Avaliação oral individual.</p>	
8. Bibliografia	
<p>8.1. Bibliografia Básica BYRD, Donald & CLEMENTE, Isis. React Interact: Situations for communication. 3 ed. New York: Longman, 2001.</p> <p>CAPEL, Annette & SHARP, Wendy. Objective First. 4 ed. United Kingdom: Cambridge, 2015.</p> <p>CRAVEN, Miles. Real Listening & Speaking 3 with answers. United Kingdom: Cambridge, 2008.</p> <p>GRUNDY, Peter. Newspapers. New York; Oxford, 1999.</p> <p>KIRKPATRICK, Betty. Everyday Idioms. Singapore: Learners Publishing Pet Ltd, 2004.</p> <p>NOLASCO, Rob & ARTHUR, Lois. Conversation. New York: Oxford, 1987.</p> <p>MAGGS, Peter & HIRD, Jon. Timesaver Speaking Activities (Pre-intermediate/Advanced). Mary Glasgow Magazines (Scholastic Inc.), 2002.</p> <p>8.2. Bibliografia Complementar CAMBRIDGE (org.). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. 3 ed. United Kingdom: Cambridge, 2008.</p> <p>FINOCCHIARO, Mary. Let's Talk: A Book of Conversation. New York: Simon & Schuster, 1970.</p>	
<p>Aprovação no Colegiado de Curso</p> <p>Data:30 /07/2019.</p>	