



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b>	Centro de Educação, Letras e Artes		
<b>Curso:</b>	Letras –Inglês		
<b>Disciplina:</b>	<b>ESTUDOS DA LINGUAGEM I</b>		
<b>Código:</b>	CELA1284	<b>Carga Horária:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 4-0-0
<b>Pré-requisito:</b>	---		<b>Semestre Letivo/Ano:</b> 1/2019
<b>Professor(a):</b>	Marco Antônio Brandão Lopes	<b>Titulação:</b>	Mestre
<b>Horário</b>	Sábados: 08h – 11h30min (4h semanais)		

**1. Ementa**

Estudo de fundamentos epistemológicos gerais da linguística moderna. A contribuição de Saussure para a Linguística. O Estruturalismo, o Gerativismo e o Funcionalismo. Variação e mudança linguística. As teorias da enunciação. O Círculo de Bakhtin e a AD francesa. A Linguística Aplicada no Brasil.

**2. Objetivo Geral**

Obter conhecimentos introdutórios na área da ciência Linguística, mediante o estudo de teorias da Linguística Teórica e proceder reflexões críticas sobre as estratégias metodológicas desenvolvidas neste campo.

**3. Objetivos Específicos**

- Compreender a linguística em sua base conceitual.
- Distinguir diferenças conceituais entre língua e linguagem.
- Entender o sentido da Linguística e suas diferentes abordagens de estudo.
- Compreender as noções de normatização, variação e diversidade linguística.
- Caracterizar a área de estudos denominada “Linguística Aplicada”
- Apresentar os fundamentos básicos da Linguística Aplicada.
- Refletir sobre as novas configurações teórico-metodológicas da Linguística Aplicada na atualidade.
- **Provocar** a reflexão sobre o papel da Linguística Aplicada ao Ensino de línguas, em especial a Língua Inglesa.

**4. Conteúdo Programático**

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>
Linguística: estudos pré-saussurianos, conceituação, a Linguística como estudo científico, aplicações.	5
Abordagens Linguísticas	15
1. Estudos Pré-Saussurianos	
2. A Linguística Como Estudo Científico	
3. Estruturalismo	
4. Gerativismo (Os Anos 1990 Na Gramática Gerativa)	
5. O Funcionalismo Em Linguística (Europeu E Norte-Americano)	10
6. Linguística Cognitiva	
7. Do Cognitivismo Ao Sociocognitivismo	
8. O Interacionismo No Campo Linguístico	30
9. Análise Do Discurso (Discurso e Ideologia, Formação discursiva: sujeito, polifonia e heterogeneidade, Gêneros do Discurso, Vertentes em AD, Práticas de Análise de discurso, foco em Teoria da Enunciação)	
<b>Carga Horária Total:</b>	<b>60h</b>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

### **5. Procedimentos Metodológicos**

O conteúdo será ministrado através de aulas interativas, em que serão priorizadas: leitura e discussão de textos teóricos; atividades realizadas a partir dos diversos textos estudados; exposição de slides; estudo orientado; atividades de produção e reescrita de resumos, resenhas e análises; exibição de filmes: A primeira Vista, Nell e Narradores de Javé.

### **6. Recursos Didáticos**

Livros, Fragmentos de Livros, Artigos, Projetor de Multimídia, Notebook para tratar todos os conteúdos, em especial os gêneros digitais, equipamentos multimídia pessoal para pesquisa e desenvolvimento de atividades.

### **7. Avaliação**

A avaliação se desenvolverá num processo contínuo e cumulativo. Observaremos, ainda, se os objetivos estão sendo alcançados e o que será necessário modificar para que desempenhos futuros sejam mais satisfatórios. Assim, avaliaremos o desempenho do aluno através da assiduidade e participação nas discussões em sala, bem como na realização de atividades.

### **8. Bibliografia**

#### **8.1. Bibliografia Básica**

- BAKHTIN, M. **Estética da Criação Verbal**. São Paulo, Martins Fontes, 2003.
- BAKHTIN, M. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. São Paulo, Hucitec, 1999.
- BENVENISTE, E. **Problemas de linguística geral II**. Tradução de Eduardo Guimarães [et al]. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2006.
- BRAIT, B.; SOUZA-E-SILVA, M. C. (orgs). **Texto ou discurso?** São Paulo, Contexto, 2010.
- BRAIT, B. (org). **Bakhtin: conceitos chaves**. São Paulo, contexto, 2006.
- BRAIT, B. (org). **Bakhtin: outros conceitos chaves**. São Paulo, contexto, 2005.
- BRANDÃO, H. H. N. **Introdução à análise do discurso**. 3. ed. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2014.
- CARVALHO, C. **Para compreender Saussure**. São Paulo: Vozes, 2002
- CHOMSKY, N. **Sobre Natureza e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- FARACO, C. A. **Linguagem e Diálogo** – as ideias linguísticas do Círculo de Bakhtin. São Paulo, Parábola Editorial, 2009.
- FIORIN, J. L. (org.) **Linguística? Que é isso?** São Paulo, Contexto, 2013.
- FIORIN, J. L. (org.) **Introdução à Linguística** (vol. I – Objetos Teóricos). São Paulo: Editora Contexto, 2003.
- FIORIN, J. L. (org.). **Introdução à Linguística** (vol. II – Princípios de Análise). São Paulo: Editora Contexto, 2005.
- LOPES, E. **Fundamentos da Linguística Contemporânea**. São Paulo: Cultrix, 2007
- MARTELOTTA, M. E. (org.). **Manual de Linguística**. São Paulo, Contexto, 2008.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.). **Introdução à Linguística: Fundamentos Epistemológicos**. São Paulo: Cortez Editora, 2001. (vol. 3)
- SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2012.
- SIGNORINI, I.; CAVALCANTE C. (orgs) **Linguística Aplicada e Transdisciplinariedade**. Campinas/Sp: Mercado de Letras, 1998.
- SIGNORINI, I. (Org.). **[re] Discutir texto, gênero e discurso**. São Paulo, Parábola Editorial, 2008.

#### **8.2. Bibliografia Complementar**

- BENVENISTE, E. **Problemas de linguística geral I**. Tradução de Eduardo Guimarães [et al].

5. ed. Campinas, SP: Pontes, 2005.

BLIKSTEIN, I. (Org.) **Dicionário de Linguística**. 15. ed. São Paulo, Cultrix, 2007

BRONCKART, J. **Atividades de linguagem, textos e discursos**. Por um interacionismo sócio-discursivo. Trad. Anna Rachel Machado, Péricles Cunha. São Paulo: EDUC, 1999.

CHARAUDEAU, P. ; MAINGUENEAU, D. **Dicionário de Análise do Discurso**. Tradução de Fabiana Komesu (Coord.). São Paulo: Contexto, 2006.

FIORIN, J. L. **Elementos de Análise do Discurso**. São Paulo, Contexto, 2013

FIORIN, J. L. **Linguagem e ideologia**. 2. ed. São Paulo, Ática, 1990.

HOFFNAGEL, C. J.; DIONISIO, A. P. (orgs.) **Escrita, Gênero e interação Social**. São Paulo, Cortez, 2007.

MOITA LOPES, L. P. **Oficina de Linguística Aplicada**. Campinas/SP: Mercado de Letras, 1996.

NUNAN, D. **Research Methods in Language Learning**. New York, Cambridge Language Teaching Library, 1992.

SARFATI, G.-É. S. **Princípios da Análise do Discurso**. São Paulo: Ática: 2010.

WEEDWOOD, B. **História concisa da Linguística**. Marcos Bagno (trad.). São Paulo, Parábola Editorial, 2002.

**Aprovação no Colegiado de Curso**

**Data: / /**